

Thèses soutenues depuis 2011 - CAREF

Directeur	Docteur	Sujet de la thèse
2011 (7) E.H. Riard	Ingrid MONCHY TERNOIS	Contribution à l'étude de la réactivité comportementale chez des enfants de 7 à 11 ans. Le devenir violent potentiel du retrait passif à l'activité violente.
	Elodie DEMARET	La médiation comme facteur de maîtrise intellectuelle et cognitive en cas de déprivation culturelle. Étude longitudino-transversale portant sur 66 enfants de 3 à 11 ans.
	Kaissa ADDOUCHE	Le vécu des comportements violents et agressifs chez les enfants âgés de 3 à 5 ans, de 6 à 8 ans et de 9 à 11 ans : étude comparative entre enfants de parents français, de parents algériens vivant en France, de couples mixtes (algériens français), de parents algériens vivant en Algérie.
M. MELYANI	Muriel POISSON	Accès à l'information et transparence ciblée dans le secteur éducatif : les cas de la Colombie, de l'Ouganda et du Bangladesh.
	Amel TOUMI	L'adéquation formation-emploi des jeunes diplômés tunisiens : avoir un diplôme est-il suffisant pour avoir un emploi ?
J-W. WALLET	Majda KADMIRI	Intégration des handicapés physiques par le sport au Maroc et en France : étude comparative Maroc-France : cas de handicapés moteurs.
	Laure GABRIS ép. GUEGUEN	Image de soi entre culture et civilisation : valeurs fondamentales et pratiques, facteurs de discrimination.
2012 (3)		
B. POU CET	Ioana UNGUREANU	La réception de l'œuvre pédagogique de Comenius en France, XVIIe - XIXe siècles.
C.CARPENTIER	Joseph RAZAFIARIMANANA	Ouverture, rupture et continuité des politiques scolaires malgaches dans l'enseignement primaire et secondaire de 1820 à 2003
E.H. RIARD	Gia Trang HOANG	La construction du projet de vie chez les adolescents âgés de 15 à 17 ans scolarisés au Vietnam.
2013 (2)		
M. MELYANI	Xinzhi XU	L'enseignement de l'histoire comme instrument politique : le cas de la Chine.
	Paul RANDRIANIRINA	Mise en œuvre de l'approche redevabilité sociale dans la gestion des écoles à Madagascar.
2014 (3)		
B. POU CET (co-direction JN Luc, Paris IV)	Yann FORESTIER	L'École, exception médiatique. La presse face aux enjeux des changements pédagogiques, 1959-2008.
E.H. RIARD	Amal BENLHASSAN	Dépression et conduite addictive à l'adolescence : approche clinique sur les cas d'alcoolisme et de la toxicomanie chez les adolescents.

B. FRELAT-KAHN	Mouhamadou Lamine BA	La professionnalisation de la formation initiale des instituteurs au Sénégal à la charnière des 20e et 21e siècles : cas de l'EFI (école de formation des instituteurs).
2016 (1)		
B. FRELAT-KAHN	Marie EL KHOURY	Le rôle de l'enseignement du français dans la constitution et le maintien des élites au Liban.
2017 (3) B. POU CET	J-L Yerima BANGA Maryse CUVILLIER Fatima MOUHIEDINE	L'Etat, l'Eglise et l'éducation en Centre-Afrique L'enseignement de l'arithmétique dans la Somme fin XIX ^e -début XX ^e siècle Construction et gestion des relations au sein des couples mixtes au Maroc et en France.
E.-H. RIARD		
2018 (1) J. BISAULT	Céline CHANOINE	Pour une approche curriculaire de l'éducation scientifique à l'école maternelle : une entrée par les objets
2019 (5) J. BISAULT	Kinan FADEL	Contribution à l'élucidation d'un curriculum interconnecté au cycle 3 de l'école primaire : l'exemple de moments scolaires de sciences et d'histoire ».
M. MELYANI	Ayman HUSSEIN	Usages des ressources éducatives libres dans la mise en œuvre des programmes de l'école élémentaire : Le français et les sciences technologiques au cycle 3 »
B. POU CET	Elouafi CHAOUAI GUSTAFSSON Jertfelr	Education, transmission et patrimoine Les non conformistes de la réalité
	Ahmad SENYOR	L'enseignement de la philosophie en Syrie
2022 (3) B POU CET et I FERHAT	Rodica Manolache	La formation des enseignants France-Roumanie
S. CROCHÉ et Cheick Oumar Fomba (cotutelle)	Soumaïla BALLO	Résistances dans la réappropriation de la réforme APC dans l'enseignement secondaire au Mali
2024 (1) A.KATTAR et L. MOUGENOT	Rimetz Maxence	Le rapport au savoir corporel en éducation physique et sportive

17/02/2025