

THÈSES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

BAUDEAU A. « La question laïque en France dans le domaine scolaire pendant l'entre-deux-guerres (1919-1939) ». Sciences de l'Éducation. Thèse de doctorat. Paris : Université Paris V René Descartes, 2006, 447 p.	1
CHOPIN-MONTEVERDI B. « Les instituteurs du département de la Somme et leur hiérarchie à l'heure de Vichy. Implication, résistance, poids de l'histoire ». Sciences de l'Éducation. Thèse de doctorat. Amiens : Université de Picardie Jules Verne, 2003, 765 p.	2
DA COSTA L-J. « L'impact de l'éducation (spécialement l'enseignement supérieur) sur le développement régional. Étude d'une région périphérique jadis faiblement développée au Portugal ». Sciences de l'Éducation. Thèse de doctorat. Lyon : Université Louis Lumière Lyon 2, 2011, 300 p.	3
DENEUCHE V. « L'enseignement des faits religieux dans les manuels d'histoire du collège, sous la Vème République : les trois monothéismes dans les programmes et les manuels des classes de sixième et de cinquième ». Histoire de l'éducation. Thèse de doctorat. Paris : Université R. Descartes, 2010, 475 p.	4
HAKKI ÖZTÜRK I. « La dimension européenne dans la formation des enseignants et l'enseignement de l'histoire en Turquie ». Sciences de l'Éducation. Thèse de doctorat. Amiens : Université de Picardie Jules Verne, 2005, 386 p.	5
HEURDIER L. « Vingt ans de politique d'éducation prioritaire dans trois départements français ». Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation. Paris : Université Descartes, 2008, 3 vol, 850 p.	6
KISLY J. « De nouveaux fondements philosophiques et sociologiques pour une éducation à la citoyenneté en Haïti », Thèse de doctorat en sciences de l'éducation. Université Lumière, Lyon 2 (dir. A. Robert), juin 2014, 357 + 219 p d'annexes et CD-ROM de documents.	18
LEFEVRE E. « L'enseignement moral à l'école primaire sous le front populaire et Vichy » Sciences de l'Éducation. Thèse de doctorat. Paris : Université Paris V René Descartes, 2007, 417 p.	7
MELYANI M. « Enseigner : une profession. Esquisse d'une formation professionnelle des enseignants ». Sciences de l'éducation. Thèse de doctorat. Paris : Université de Paris X Nanterre, 1991, t. 1, 147 p.	8
MOULIN J-F. « La vidéocorrespondance scolaire : un nouveau rituel pédagogique ». Sciences de l'éducation. Thèse de doctorat. Paris : Université de Paris VIII, 1995, 377 p.	9

POUCET B. « Histoire de l'enseignement de la philosophie en France dans l'enseignement secondaire de 1863 à 1965. Structures scolaires, contenus et pratiques pédagogiques d'une discipline d'enseignement ». Sciences de l'Éducation. Thèse de doctorat. Paris : Université R. Descartes Paris V, 1996, 2 vol., 588 p.	17
RICORDEL B. « Un siècle de géographie scolaire 1816-1939 ». Sciences de l'éducation. Thèse de doctorat. Paris : Université R. Descartes Paris V, 2001, 559 p.	10
RIZKALLAH SEBAALY A. « La citoyenneté au Liban : rôle de l'institution, scolaire ». Sciences de l'Éducation. Thèse de doctorat. Amiens : Université de Picardie Jules Verne, 2006, 300 p.	11
RUOLT A. « La petite école des deux cités, genèse et contribution du du mouvement des Ecoles du Dimanche au développement de l'éducation populaire en France de 1814 à 1902. Un modèle d'éducation pan-anthropique ». Thèse de doctorat. Rouen : Université de Rouen, 2010, volume 2 annexes, 407 p.	12
UBRICH G. « La méthode intuitive de Ferdinand Buisson : histoire d'une méthode pédagogique oubliée ». Sciences de l'Éducation. Thèse de doctorat. Rouen : Université de Rouen, 2011, 375 p.	13
UGLIANICA S. « Les premières crèches françaises : de futures écoles en puissance ? (1844-1870) ». Sciences de l'éducation. Thèse de doctorat. Paris : Université R. Descartes Paris V, 1999, t. 1, 392 p.	14
VINCENT-NKOULOU M. « Pauline Kergomard (1838-1825) ou la grandeur civique (figure absente, figure présente) ». Sciences de l'Éducation. Thèse de doctorat. Rouen : Université de Rouen, s.d, 345 p.	15
ZAOUIN. « L'enseignement de la conquête arabo-musulmane entre coutumes disciplinaires et conscience historique ». Sciences de l'Éducation. Thèse de doctorat. Université de Picardie Jules Verne et Université de Tunis. 2010, 407 p.	16