

LIF n° 99 – février 2024

Vie interne

L'évaluation du laboratoire se concrétisera par une réunion le 20 septembre 2024 à distance. Des précisions seront apportées en temps voulu.

Prochain comité de rédaction Carrefours le 15 mars. Prochain CL le 22 mars.

La semaine du 18 mars nous accueillerons Trang Hoang, notre collègue vietnamien.

Activité scientifique du CAREF

Ouvrages

Delbrayelle A., Fradet-Hannoyer M. et **Pélissier S.** *Former à et par la littérature jeunesse. Regards pluriels.* L'Harmattan.

Fabre M., *Hussardes noires : des enseignantes à l'avant-garde des luttes - de l'affaire Dreyfus à la Grande Guerre*, Marseille, Agone, 2024, 432 p.

Coordination de numéro de revue

S. Mierzejewski, L. **Mougenot** et T. Perez-Roux, « Des éducateurs « hors pairs » ? Place et rôle des enseignants en EPS dans le système d'enseignement », *Éducation et socialisation* [En ligne], 70 | 2023, URL : <http://journals.openedition.org/edso/25761>

B. **Poucet** et I. **Ferhat** : *Éducation et sociétés*, 51, 2024 : « Systèmes éducatifs et religions dans les aires de culture catholique : quelles reconfigurations en cours ? ».

Articles

E. **Fernandes**, I. Nefil, S. Calais et C. Yakoubi, « L'enseignement de l'EPS comme espace de bien-être relationnel », *Éducation et socialisation* [En ligne], 70, 2023. <http://journals.openedition.org/edso/25894>

J. **Moniotte**, A. Porrovecchio et O. Dieu, « Les professeurs d'EPS, "champions" du soutien professoral perçu par les élèves ? », *Éducation et socialisation*, [En ligne], 70, 2023, <http://journals.openedition.org/edso/25924>

L. **Mougenot**, « Place et rôle des interactions entre élèves en classe : une spécificité affirmée en EPS », *Éducation et socialisation* [En ligne], 70, 2023, <http://journals.openedition.org/edso/25854>

B. **Poucet** et I. **Ferhat** (2024). Introduction au dossier *Éducation et société*, 51, 5-15.

B. **Poucet**, 2024. « Le retour du religieux dans les établissements catholiques en France : état des lieux et interrogations », *Éducation et société*, 51, 89-108.

S. **Ledoux** (2023). « Une communauté éducative à l'épreuve des attentats. Les minutes de silence en milieu scolaire », *Carrefours de l'éducation*, 56, 125-142.

S. **Ledoux** (2024). « Pacifier les sociétés post-guerres civiles par la mémoire ? », *Pouvoirs*, 188, 95-107.

Communications

B. **Poucet**, « Les milieux de l'enseignement privé face à la loi du 15 mars 2004. La loi du 15 mars 2004, 20 ans après ». *La laïcité scolaire en débat*, 13 mars 2024, Université Lumière Lyon 2

B. **Poucet**, « Amiens en 1940 et la sauvegarde de la Cathédrale », 2 mars 2024 (Amiens, Salle Dewailly)

S. **Ledoux** (avec Paul Max Morin), « La politique mémorielle d'Emmanuel Macron sur la guerre d'Algérie : les impasses de la présidentialisation », colloque *La science politique et la guerre d'Algérie*, Sciences Po (Cevipof-CSO), Paris, 15 décembre 2023.

L. **Mougenot**. *L'EPS à la maternelle*. Conférence invitée. Canopé, Nancy le 21 février 2024.

Notice de dictionnaire

S. **Ledoux**, « Les enjeux mémoriels des traites et esclavages en Europe », *Encyclopédie d'histoire numérique de l'Europe*, 1er février 2024.

Vulgarisation

B. **Finet**. « La littérature pour transmettre la Shoah », conférence à Bibliothèque Louis Aragon, Amiens le 11 janvier 2024 dans le cadre de l'exposition *Être juif dans la Somme : 1940-1945*.

Médias / valorisation

Bisault J. Mise en ligne du site Colloque objet 2019. <https://www.u-picardie.fr/colloqueobjet2019/>

Il complète ainsi la publication aux éditions ISTE de l'ouvrage également issu du colloque sur les objets. Il témoigne de la diversité des contributions qui ont fait la richesse de ce colloque : diversité des niveaux d'enseignement concernés, des objets évoqués, des domaines disciplinaires, des points de vue adoptés, des corpus constitués, des démarches et, aussi, diversité des rapports entre praticiens et chercheurs.

M. **Fabre**, « Comprendre et faire comprendre la loi de 2004 sur les signes religieux à l'école publique », Café pédagogique, 4 décembre 2023, <https://www.cafepedagogique.net/2023/12/04/comprendre-et-faire-comprendre-la-loi-de-2004-sur-les-signes-religieux-a-lecole-publique/>

J. **Cahon** (interview par Eléa Pommiers), « Brevet des collèges : la réforme de Gabriel Attal ou le choix d'une rupture avec l'histoire d'un examen vieux de 76 ans », *Le Monde*, 7 janvier 2024.

J. **Cahon** (interview par Eléa Pommiers et Violaine Morin), « Amélie Oudéa-Castéra : une ministre fragilisée à l'éducation nationale », *Le Monde*, 29 janvier 2024.

J. **Cahon** (interview par Cyril Verlingue), « Concevoir des établissements scolaires destinés à plusieurs générations », *POUR*, revue de la Fédération syndicale unitaire (FSU), 254, février 2024 (dossier « Une école bien bâtie »), p. 23.

J. **Cahon**, « L'échec scolaire : histoire et invention d'une notion », *The Conversation*, 14 février 2024. <https://theconversation.com/lechech-scolaire-histoire-et-invention-dune-notion-217943>

B. **Poucet**. « Les établissements scolaires Averroès et Stanislas portent une lourde responsabilité dans la représentation du privé ». *Le Monde* du 26 janvier 2024.

B. **Poucet**. « Le Privé un refuge pour riches ? » *Centre France*, le 16 janvier 2025.

B. **Poucet** a aussi été sollicité pour des entretiens dans les médias suivants : Le Monde, Le Figaro, Forbes, Groupe Centre France, La Vie, AFP, Libération et une TV suisse.

S. **Ledoux**, « Pour Robert Badinter, le génocide des Juifs relève d'un crime contre l'humanité qui ne peut être prescrit », *Le Monde*, 14 février 2024.

Recension

B. **Finet** : Isabelle Harlé, *Penser le curriculum scolaire. Le regard croisé de la sociologie, des didactiques et de l'histoire*, Grenoble, P.U.R., 2021, 156 p., *Penser l'Éducation*, 52, décembre 2023, p. 119-122.