



Site du Caref : <https://www.u-picardie.fr/unites-de-recherche/caref/>

Site de *Carrefours de l'éducation* : voir site du CAREF ou CAIRN ou Armand Colin

Blog du Caref : <https://educaref.hypotheses.org/>

Blog du projet Preuve : <https://preuve.hypotheses.org/> -

## LIF n° 91 – Novembre 2022

### Vie interne

**Soutenance de thèse de Rodica**, salle F 113, à 14h30, campus Citadelle le 25 novembre 2022

« Etude comparative de la formation initiale des enseignants du premier degré en France et en Roumanie de 1989 à 2005 », Soutenue publiquement, devant le jury suivant :

Monsieur Julien CAHON, professeur de sciences de l'éducation à l'Université de Picardie Jules Verne, Amiens (président)

Monsieur Jean-François CONDETTE, professeur d'histoire contemporaine, INSPÉ, Lille Nord-de-France (rapporteur)

Monsieur André ROBERT, professeur émérite en sciences de l'éducation à l'Université Lumière Lyon 2 (rapporteur)

Madame Anca PETRESCU, maîtresse de conférences à l'Université de Bucarest, Faculté de psychologie et sciences de l'éducation, Bucarest, Roumanie (examinatrice)

Monsieur Bruno POUCKET, professeur émérite en sciences de l'éducation à l'Université de Picardie Jules Verne, Amiens (directeur de thèse)

Monsieur Ismail FERHAT, professeur de sciences de l'éducation à l'Université Paris-Nanterre (Co-directeur)

**Journée d'étude sur les écoles primaires supérieures** le 18 novembre au Logis du Roy.

Organisation de la journée d'études "Les écoles primaires supérieures, 1833-1941" (J. Cahon, M. Cu villier, B. Poucet) au logis du roy (Amiens) le 18 novembre 2022 (programme en PJ) : La création et le développement des EPS (introduction, par J. Cahon et M. Cu villier) ; La fin des EPS (1941) et la création des collèges modernes (B. Poucet).

**Référent laïcité** (B.Poucet) : Présentation des orientations du référent lors de la RDD du 26 octobre.

**Projet Gouverner l'éducation** (coord. B.Poucet) : Réunion de travail le 28 octobre 2022 (à distance)

**Séminaire doctoral** : Penser l'adolescence contemporaine dans le champ de l'éducation et de la formation, Lundi 16 janvier ; Vendredi 03 mars ; Jeudi 30 mars 2023.

Julien Cahon va intégrer le comité scientifique de la revue *La Pensée d'ailleurs*

Antoine Kattar, réélu au conseil d'administration du CIRFIP (Centre International de Recherche et d'Intervention psychosociologique) à Paris.

## Activité scientifique du CAREF

### Ouvrage

Croché S., Le Hardy de Beaulieu L., Leloup F., Moens F. (coord.) 2022. *Résistances. Liberté, lutte, justice et inservitude*. Louvain-la-Neuve: Presses universitaires de Louvain.

### Chapitres d'ouvrage

Croché S. (2022) "Absorption des résistances aux injonctions internationales par le 'dispositif de production d'Homo Sustainable'", in Croché S., Le Hardy de Beaulieu L., Leloup F., Moens F. (coord.) *Résistances. Liberté, lutte, justice et inservitude*. Louvain-la-Neuve: Presses universitaires de Louvain, 113-130

Mougenot L., Moniotte J., Venet T. et Fernandes E. (2022) « Continuité pédagogique et fracture numérique en période de confinement : impact sur le sentiment d'efficacité personnelle des élèves du

second degré en Picardie ». Dans P.-O. Weiss et M. Ali, *L'éducation aux marges en temps de pandémie. Précarité, inégalité et fractures numériques*, PUA, p. 299-322.

## Articles

Boutrais, M. (2022). De la description du "faire classe" aux prises de conscience : les effets transformatifs de l'explicitation. *TransFormations - Recherches en Éducation et Formation des Adultes*, 24(2). En ligne : <https://transformations.univ-lille.fr/index.php/TF/issue/view/88>

Fabre M. (2022) « Le "monopoleur" : Jaurès, la gauche et l'enseignement privé », *Cahiers Jaurès*, 2022/1-2, n°243-4, p. 39-64.

Finet B. (2022) « L'enfance dans le Nouveau Décameron », *Les Conteurs du Nouveau Décameron / The Storytellers of Le Nouveau Décameron*, *Roczników Humanistycznych*, vol. LXX/2022 zeszyt 5 *Neofilologia*, vol. 70, no 9, 2022.

Mouchet, A. et Boutrais, M. (2022). Les effets transformatifs de l'entretien d'explicitation : faire et se faire. *TransFormations - Recherches en Éducation et Formation des Adultes*, 24(2). En ligne : <https://transformations.univ-lille.fr/index.php/TF/issue/view/88>

Poucet B., "L'enseignement privé en France en 2020", *Germinal*, n° 5, novembre 2022, p. 148-161.

## Coordination de numéro

Boutrais Magali, numéro 24 (2022) de la revue *TransFormations*, intitulé « Les effets transformatifs de l'entretien d'explicitation : faire et se faire ».

## Communications

Julien Cahon et Bruno Poucet, « Lutter contre les épidémies dans les établissements scolaires aux XIXe-XXe siècles », Congrès annuel de la Fédération hospitalo-universitaire (FHU) RESPIRE (CHU et universités d'Amiens, Caen, Rouen Lille, université d'Artois, UTC, INSERM, Institut Pasteur), Forges-les-Eaux, 9 novembre 2022.

B.Poucet, JE les écoles primaires supérieures, Amiens, 18 novembre 2022. *Conclusion : la fin des EPS et la création des collèges modernes.*

Finet B. (2022), « Élisabeth Brami : La fable et l'histoire : mémoires et transmission. » in *La Littérature de jeunesse face à la Shoah : Impossible transmissions ?* 27-28 avril 2022, Université d'Anvers Hof van Liere, Prentenkabinet Prinsstraat 13- 2000 Anvers

Finet B. (2022) « Korczak entre pédagogue, auteur et témoin », Journées autour de *Janusz Korczak*, organisées par le CIRNEF, la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Calvados et les CEMÉA Normandie, université de Caen, 23-24 novembre 2022.

Finet B. (2022) Intervention « 50 ans de littérature pour la jeunesse sur la Shoah » dans le *Séminaire de littérature jeunesse* du Laboratoire ELLIADD, Université de Besançon 21 septembre 2022

Antoine Kattar, congrès Cliopsy 14, 15 octobre, Université Paris 8, Table ronde : La filiation à l'épreuve des mutations et du remaniement identificateur propres à l'adolescence.

Antoine Kattar, Forum citoyen international de l'éducation, Lemdina Hammamet, Tunisie, 4 au 06 novembre, communication : La figure du « funambule » : un équilibre à conquérir pour investir une recherche collaborative sur l'accompagnement.

Antoine Kattar, Conférence-débat : La création adolescente à l'épreuve du social, 24 novembre, Institut Collégial pour la Santé Mentale en Picardie (ICSMP), Faculté de Médecine à AMIENS, discutante : Dominique Meloni

## Modération lors de JE

Emile-Henri Riard, modérateur de la première partie de la journée d'étude organisée par Migrations Santé le 25 Novembre 2022 à la Cité des sciences et de l'industrie à Paris sur "Violences et santé mentale, quel accompagnement pour les femmes ? ».

## Valorisation

B. Poucet, intervention dans Le Monde (9 novembre), Le Berry républicain (16 novembre) sur l'IPS (Indice de position sociale, sur l'entre soi dans les collèges privés).

Julien Cahon (interview par Jérôme Cadet), « Les vacances scolaires », France Inter, Le journal de 19h du week-end, chronique « De quoi on parle ? », 30 octobre 2022.

Julien Moniotte et Lucie Mougenot, *le SEP des élèves dans le bassin de Doullens*. Association Doullens ensemble, le 14 octobre 2022.

|                       |
|-----------------------|
| <h2>Informations</h2> |
|-----------------------|

**Le rapport Athéna « Les Indicateurs bibliométriques pour les SHS – Etat de la question »** est téléchargeable sur le site internet de l'alliance :

<http://www.alliance-athena.fr/les-indicateurs-bibliometriques-pour-les-shs-etat-de-la-question-parution-du-rapport-de-lalliance-athena/>

Une synthèse du rapport est également accessible au téléchargement sur la même page.

## Formation

Lors de la rentrée, le 25 août 2022 à la Sorbonne, le Président de la République a déclaré « La confiance que nous devons à nos enseignants passe par une amélioration de la formation initiale (...) nous devons repenser, et sans doute plus en profondeur qu'on ne l'a fait ces dernières années, la formation de nos enseignants ». La commission enseignement scolaire du Collège des Sociétés Savantes Académiques de France s'est penchée sur la récente réforme de la formation initiale des enseignants du primaire et des collèges et lycées. Après en avoir rappelé les acteurs et les enjeux, la note « Repenser collectivement la formation initiale des enseignants » dresse un bilan des principaux écueils auxquels se heurte actuellement la formation en master « Métier de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation » (MEEF) : organisation difficile, entrée dans le métier de plus en plus compliquée, aggravation des inégalités sociales, moindre maîtrise des connaissances disciplinaires... tandis que les stages, pivot de la formation professionnelle, concentrent les problèmes. Huit recommandations sont formulées pour une évolution pertinente et concertée de cette indispensable formation.

Cette note a été mise en ligne sur le site du Collège

<https://societes-savantes.fr/wp-content/uploads/2022/10/2022-10-13-Repenser-collectivement-la-formation-initiale-des-enseignants-final-.pdf>

**HAL** : de nouvelles interfaces sont disponibles

<https://www.ccsd.cnrs.fr/2022/11/les-nouvelles-interfaces-de-hal-disponibles-a-partir-du-15-novembre/>

LM et AM