



Site du Caref : <https://www.u-picardie.fr/unites-de-recherche/caref/>

Site de *Carrefours de l'éducation* : voir site du CAREF ou CAIRN ou Armand Colin

Blog du Caref : <https://educaref.hypotheses.org/>

Blog du projet Preuve : <https://preuve.hypotheses.org/> -

## LIF n° 89 – Juin-Juillet 2022

### Vie interne

AG du laboratoire : les 8 et 9 septembre 2022 à la Citadelle.

*Carrefours de l'éducation* : le numéro 53 de la revue Carrefours est disponible sur Cairn : <https://www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2022-1.htm>. Il comprend un « Mélanges offerts à Bruno Poucet ».

Jean-Louis Yerima Banga a quitté Lille et est désormais directeur de l'Institut supérieur d'agronomie d'Afrique centrale à Bangui.

Recrutement : Le conseil d'unité du 1<sup>er</sup> juillet a accueilli Mélanie Fabre, nouvelle collègue qui remplace Ismaïl Ferhat et qui sera maîtresse de conférences à l'INSPE et au CAREF à partir de septembre 2022.

RESPECT : Le conseil d'unité du 1<sup>er</sup> juillet a entendu Antoine Kattar et la Dr Delphine Guérin, responsable du service de prévention santé étudiant (ex-SUMP). Ils ont présenté le projet RESPECT (Réseau de recherche pluridisciplinaire sur la situation des étudiants en périodes de crise et de transition).

### Activité scientifique du CAREF

#### Publications

##### Articles

Magali Boutrais, (2022). « Transformations de soi par l'écriture d'un mémoire en première personne », *Éducation permanente*, n° 231 « Métiers de la formation : quelle professionnalisation ? », 2022-2, juin 2022.

Sarah Croché. (2022) « Les réglementations de l'enseignement privé dans deux pays d'Afrique », *Carrefours de l'éducation*, n°53, p. 137-150.

Sarah Croché, Avec Charlier, Jean-Émile. (2022) « De quelle éducation au politique l'évaluation PISA de la « compétence globale » est-elle porteuse ? », *Éducation et Socialisation*, n°63[En ligne], <https://journals.openedition.org/edso/18410>, 2022.

Sarah Croché "Les réglementations de l'enseignement privé dans deux pays d'Afrique", *Carrefours de l'éducation*, n° 53, 2022, p. 137-180.

Alain Panero, « L'affaire du foulard de Creil : logiques d'une controverse qui n'en finit pas », *Revue interdisciplinaire d'études juridiques*, 2022/1, volume 88, juin 2022, pp. 5-35.

Alain Panero, « "Penser en durée" : Fontenelle pour éclairer Bergson », *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, 2022/3, Tome 147, juillet-sept. 2022, pp. 303-321.

Alain Maillard et Alain Panéro, « Mélanges offerts à B. Poucet, introduction », *Carrefours de l'éducation*, n° 53, 2022, p. 39-46.

Philippe Monchaux : « Carrefours de l'éducation : 25 ans déjà », *Carrefours de l'éducation*, n° 53, 2022, p. 11-38.

Julien Cahon : « Bruno Poucet la Picardie : un historien de l'éducation et son territoire », Carrefours de l'éducation, n° 53, 2022, p. 47-70.

Maryse Cuvillier, « Diriger une EPS. L'exemple d'Amiens », Carrefours de l'éducation, n° 53, 2022, p. 93-108.

### Ouvrage

Jean-Louis Yerima BANGA, *L'État, l'Église catholique et l'éducation en Centrafrique*, Paris : L'Harmattan, 2022, 634 p.

### Coordination d'ouvrage

Charlier Jean-Émile, Hane Fatoumata, Goudiaby Jean-Alain, Croché Sarah. (dir.) (2022) *L'école africaine face à la Covid-19*. Louvain-la-Neuve : Academia (collection Afrique), 393 p.

### Chapitres d'ouvrage

Sarah Croché, (2022) « Positions et stratégies des organisations internationales ». Charlier J.-É., Hane F., Goudiaby J.-A., Croché S. (dir.) *L'école africaine face à la Covid-19*. Louvain-la-Neuve : Academia, p. 21-44.

Sarah Croché, Avec Charlier Jean-Émile, Hane Fatoumata, Goudiaby Jean-Alain. (2022) « Conclusion. Capacités et incapacités des écoles africaines face à l'imprévu ». Charlier J.-É., Hane F., Goudiaby J.-A., Croché S. (dir.) *L'école africaine face à la Covid-19*. Louvain-la-Neuve : Academia, p. 371-385.

Alain Panero, « Chapter 12. The Object Stance : Philosophical Perspectives », *Objects to Learn About and Objects for Learning*, tome 2, Joël Bisault et al. (dir.), Londres, ISTE WILEY, 2022, pp. 243-264.

**Notes de lecture** : Carrefours de l'éducation, n° 53, 2022, 183-235.

J. Bisault (1), A. Delbrayelle (1), I. Ferhat (2), F. Foreaux (1), Cl. Lelièvre (2), A. Maillard (1), R. Manolache (1), D. Méloni (1), L. Mougenot (3), A. Panéro (3), S. Pelissier (1), B. Poucet (4).

**Notes de présentation** : Carrefours de l'éducation, n° 53, 2022, 236-240. A. Delbrayelle (1) J. Moniotte (1), B. Poucet (3).

### Communications

Sarah Croché (2022) « Les politiques de développement dans le domaine de l'éducation », Intervention/conférencier invité au colloque de l'ARC-SERTIS sur Le local face aux politiques internationales de développement, Louvain-la-Neuve, 20 juin.

Sarah Croché (2022) « Discussion sur les régimes de vérité », 4ème rencontre du Réseau International Éducation et Diversité (RIED), Bruxelles, 30 juin-2 juillet.

Croché S., Charlier J.-É. & Derouet J.-L. (2022) « Rethinking borders. Effects of Sustainable Development Goals on Established Boundaries in Education », European Conference on Education Research/EERA, Yerevan, 23-25 August.

Véronique Kannengiesser, 18/06/2022 : « Genre et sexualité dans les établissements scolaires : une révolution féministe en cours ? » à l'UPEC. Communication avec Mej Hilbold (Paris 8) : Journée d'étude : « Vulnérabilité ou politisation des lycéen.nes en contexte de crise sanitaire ? ».

Dominique Méloni. (juin 2022). « Du conflit manifeste dans l'éducation au conflit psychique ». Table ronde « La place du conflit dans le développement de l'enfant et de l'adolescent ». Journées d'études des psychologues de L'Éducation nationale organisées par la FSU. Les psychologues et le conflit. Conflits, désaccords, controverses.

Bruno Poucet, 15-16 juillet 2022, St Pé de Bigorre, laboratoire HASTEC : « L'institution d'enseignement de St.-Pé et le contexte de l'histoire de l'enseignement libre au XXe siècle »

**Journée d'études Coved** (dir. J. Cahon), le 25 mai 2022 à Amiens

Plusieurs chercheurs du CAREF sont intervenus sur les thèmes suivants :

Bruno Poucet, « Lutter contre les épidémies au XIXe siècle »

Julien Cahon, « l'inspection médicale scolaire et conclusion »

Lucie Mougenot, « Continuité pédagogique et difficultés ressenties par les élèves du second degré lors du confinement de mars 2020 »

Sarra Ben Salah, « La fabrique de la continuité éducative (2000) ».

Mikael Le Mentec, « l'enseignement à distance pendant le premier confinement ».

Stéphane Fabre et Bétratrice Finet, « Etre fonctionnaire stagiaire au temps du Covid à l'Inspe d'Amiens ».  
Magali Boutrais « Les CPE face à la continuité éducative ».

**Colloque Mai 2022 : « Adolescence dans des Environnements Incertains ; Imaginaire adolescent, Adolescents imaginaires »** à l'université Bicocca Milano (Italie) :

Colloque co-organisé par le CAREF (UPJV) et l'Université Bicocca, Milan, en présentiel : 80 participants. La traduction simultanée en plénière et la présence des facilitatrices de langues dans les ateliers ont permis la pratique des deux langues française et italienne. Les échanges scientifiques ont permis des regards croisés sur la thématique du colloque. Les actes seront mis en ligne en octobre 2022 sur le site du réseau : <https://adolescencecontemporaine.org/le-reseau/>.

Communications dans le cadre de ce colloque :

Jeanne Guiet Silvain. L'usage des réseaux sociaux des adolescents : un imaginaire virtuel.

Antoine Kattar, Léo Dewaele, Chloé Hermant, Coline Luyckfasseel. Avoir 18 ans en 2020.

Antoine Kattar. Intervention table ronde : Des imaginaires entre fiction et réalité.

Véronique Kannengiesser. Entre deux discours, élaboration de la féminité : observations d'adolescentes dans un lycée.

Véronique Kannengiesser : Discutante table ronde : « Le temps de l'adolescence : entre moratoire et injonction à la détermination » avec Laurence Gavarini (université Paris 8 Saint-Denis), Jole Orsenigo (Universita Milano-Bicocca), Pierangelo Barone (Universita Milano-Bicocca).

Dominique Méloni. Élaborer un projet d'avenir : à quoi bon rêver ? Table ronde L'imaginaire adolescent et ses impasses.

Joyce Mary Adam. La formation identitaire des jeunes et le programme à temps plein de l'État.

Marco Damiani-Pomageot. Le lieu et ses enjeux dans l'imaginaire des « élèves perturbateurs ».

Maxence Rimetz. Le passage du « jeu » au « je » d'élèves-adolescents dans l'enseignement de l'EPS : quel imaginaire ?

Nicolas-Denis Thierry. Repenser l'ennui adolescent dans le processus délinquant.

**Interviews / entretiens**

Ismail Ferhat : interview with Bruno Poucet. "Becoming a Historian of Education", Antonella Cagnolati, José Luis Hernández Huerta (éd.), In the Footsteps of the Masters, Interview with the History of Education, Rome : Gruppo editoriale Tab, 2021, p. 409-416.

Julien Cahon (interview par Violaine Morin), « Concertation sur l'école : "Des ministres de droite comme de gauche ont pratiqué l'exercice du grand débat" », Le Monde, 20 juin 2022.

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/06/20/concertation-sur-l-ecole-des-ministres-de-droite-comme-de-gauche-ont-pratique-l-exercice-du-grand-debat\\_6131275\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/06/20/concertation-sur-l-ecole-des-ministres-de-droite-comme-de-gauche-ont-pratique-l-exercice-du-grand-debat_6131275_3224.html)

Houssier, F. (2022). Entretien avec Antoine Kattar et Arnaud Dubois. Cliopsy, 27, 115-136.

**Valorisation de la recherche**

Mougenot L. Présentation du projet ValRep au séminaire d'innovation pédagogique, journées organisées par le SIP de l'UPJV. 15 juin 2022 à Amiens.

**Séjour de recherche :**

Bruno Poucet, du 5 au 20 juin 2022 ; accueilli aux archives du Vatican pour des recherches sur l'enseignement privé.

**Projet de recherche :**

Antoine Kattar : 30 mai-03 juin 2022 (Er-Rachidia, Maroc) : Mise en place du protocole de la recherche partenariale et collaborative à Er-Rachidia (Maroc), financée par l'Inspé des académies d'Amiens et de Lille, par l'Académie Drâa Tafilalet et par l'Institut français de Marrakech : Le climat scolaire : une notion aux contours multiples à interroger. Et le retentissement des effets du climat scolaire sur la construction identitaire des élèves-adolescents (Maroc-Hauts-de-France).

**Informations**

L'équipe du PCN Cluster 2 Culture, créativité et société inclusive vous accompagne pour vos projets européens du programme Horizon Europe. L'accompagnement prend plusieurs formes :

Conseils et rendez-vous individuels pour vous orienter dans le programme, identifier les appels, ou prendre notre avis sur un sujet particulier

Journées d'information sur sites, ateliers de formation

Relais d'informations sur le programme et les aides pour déposer un projet

Accompagnement pour l'identification de partenaires européens

Synergies avec d'autres programmes de financements nationaux ou européens,

Le site du PCN Cluster 2 se trouve à cette adresse : <https://www.horizon-europe.gouv.fr/cluster-2> où vous retrouverez notre agenda, nos actualités (publications de nos guides, dernières informations importantes, etc.) et d'autres rubriques pour vous aider.

Dans la dynamique de ses précédentes éditions centrées sur des enjeux d'action (Transmettre, Coopérer), puis en 2021 sur le thème "Faire/se Faire" sur des enjeux croisant constructions des sujets et constructions des activités, **l'Association « Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques Professionnelles »** a le plaisir de vous annoncer l'organisation du 20 au 22 septembre 2023 d'une nouvelle édition, cette année aussi à thématique large et pluridisciplinaire, de la manifestation, qui va donner lieu prochainement à appel à communication dont le site se fera l'écho. L'édition 2023 aura pour titre : SE CONSTRUIRE AVEC ET DANS LE MONDE. PART D'AUTRUI, PART DE SOI.

Cette édition intéressera, outre les acteurs de l'éducation et de la formation, plusieurs autres milieux professionnels et scientifiques. Nous vous proposons d'ores et déjà de découvrir \*cette présentation de la thématique choisie <<https://labiennale-education.eu//documents/programme/2023/thematique-biennale-2023.pdf>>\*

LM et AM