



Site du Caref : <https://www.u-picardie.fr/unites-de-recherche/caref/>

Site de *Carrefours de l'éducation* : voir site du CAREF ou CAIRN ou Armand Colin

Blog du Caref : <https://educaref.hypotheses.org/>

Blog du projet Preuve : <https://preuve.hypotheses.org/> -

LIF n° 79 bis– juin 2021 (rectificatifs)

Vie interne

Nominations

Zoé Commère a été élue (sous réserve de validation du CA) maîtresse de conférences en littérature de jeunesse et didactique du français à partir du 1^{er} septembre 2021 à l'INSPE de l'académie d'Amiens. Agrégée de lettres, elle a enseigné dans le second degré à Saint-Quentin, avant de partir à l'INSPE de Bordeaux.

Ismail Ferhat a été élu (sous réserve de validation du CA) professeur à l'université de Nanterre où il prendra ses fonctions le 1^{er} septembre 2021. Il quitte donc l'UPJV ainsi que le CAREF où il a demandé à rester associé ce que le conseil a accepté.

Jean-Luc Guichet a été élu (sous réserve de validation) professeur à l'UFR de lettres, il reste donc à l'UPJV, quitte l'INSPE, mais sera désormais inscrit au laboratoire Cercll en attendant son association au CAREF.

Alain Maillard est désormais directeur du laboratoire, **Lucie Mougnot** est adjointe à partir de ce premier 1^{er} juin.

Julien Moniotte a obtenu un CRCT en 2022 ce qui lui permettra de faire un séjour de recherche au Québec.

Bruno Poucet rejoindra la petite cohorte des professeurs émérites (sous réserve de validation par la commission recherche) à partir du 1^{er} septembre 2021, petite cohorte qui comprend actuellement Émile-Henri **Riard** et Joël **Bisault**.

Réunions

Conseil de laboratoire : 2 juillet : mise en place de la nouvelle équipe et accueil de la nouvelle maîtresse de conférences

Le coin des doctorants

Les deux demi- journées de formation prévues ont été annulées faute de participants en nombre suffisant.

Activité scientifique du CAREF

Publications

Ouvrage

A. Panero, *Figures de l'esprit. Du pneuma au champ transcendantal*, L'Harmattan, coll. "Ouverture philosophique/débats", 264 p.

Chapitres d'ouvrages

Articles

J. Cahon, « Les politiques d'industrialisation des constructions scolaires et leur remise en cause : le cas des lycées (1956-1986) », *In Situ. Revue des patrimoines* / Ministère de la culture, n°44, dossier « Les patrimoines des lycées français du XIXe au XXIe siècle : de la connaissance à la valorisation », mai 2021 : <https://journals.openedition.org/insitu/30988>

A. Kattar, « Penser les conditions d'une rencontre éducative dans la durée avec des adolescents. Naviguer dans un entre-deux », *Nouvelle revue de psychosociologie*, n°31, p.133-147.

Fontar, B., Grimault-Leprince, A. et **M. Le Mentec, M.** « Dynamiques familiales autour des pratiques numériques des adolescents. » *Informations sociales*, 1(1), 31-38, 2021.

Colloques, journées d'études, séminaires

IFerhat "Quel rôle des témoignages dans l'étude d'une crise politico-éducative? L'exemple de l'affaire des foulards de 1989", Comité d'histoire du ministère de l'Éducation nationale, "« Paroles d'acteurs » de l'Éducation nationale. Finalités et modalités de la relance d'une collecte d'archives orales (1988 à nos jours)", Archives nationales, Vendredi 11 juin 2021

A. Kattar, A., 19, 20 mai, Penser l'accompagnement des adolescentes et des adolescents en continuité avec l'école : un enjeu central, celui de « faire société », colloque : Les adolescents d'aujourd'hui : penser leur bien-être en contexte scolaire et hors scolaire, Université Jean Monnet Saint-Étienne.

M. Le Mentec, M. Accompagner les pratiques numériques des adolescents : entre défis et opportunités éducatives". Communication à la journée d'études "Jeunes et institutions de jeunesse", /20 mai 2021 (à distance), Université de Tours.

M. Boutrais, M. Le Mentec, L. Mougnot, L. "La continuité pédagogique dans le second degré en période de crise sanitaire : intérêts et limites de la formation et de l'accompagnement à distance". Communication au colloque WIMS/, 31 mai 2021 (à distance), Université de Picardie Jules Verne.

M. Le Mentec, M. "Entre devoir d'agir et pouvoir d'agir : les usagers face à la dématérialisation". /Communication au Congress of the Swiss sociological association "Social justice in times of uncertainty", Session "Les chemins numériques d'accès aux droits et prestations sociales à l'aune de la justice sociale"/, June 29, 2021, University of Gena, UNIGE. (à distance)

B.Poucet, séminaire de l'inspection générale de l'Éducation nationale, de la recherche, de la jeunesse et des sports « L'enseignement hors contrat », 10 juin 2021 (Paris, à distance).

Valorisation

Conférence

L. Ibernou (CRP-CPO, UPJV), **Ch. Berzin** Journée valorisation de la recherche MESHS : « Scolarisation et continuité pédagogique des élèves en situation de handicap », 28 mai à distance.

J.Cahon et **B. Poucet**, « L'Éducation nationale face aux crises sanitaires, de la tuberculose à la covid-19, XIXe-XXIe siècles », cycle de webinaires du réseau national des Maisons des sciences de l'homme (RN-MSH), « Les sciences à l'épreuve des crises environnementales et sanitaires », 18 mai 2021.

IFerhat « Atteintes à la laïcité dans les établissements scolaires: que mesure-t-on? », UNSA éducation, campus d'été, 1^{er} juin 2021

Kattar, A. L'adolescent mis à l'épreuve par le cadre de l'internat, Journée de formation académique : les internats du 21^e siècle, Rectorat de l'académie d'Amiens.

B. Poucet, 13 mai « Décodons l'école, retour sur le présent de l'Éducation nationale », Lyon, 12 mai (à distance)

Média

J. Cahon, interview (par Séverin Graveleau), « Établissements de service : lorsque collèges et lycées s'ouvrent aux habitants », Le Monde, 18 mai 2021.

Informations administratives

La date de clôture de dépôt des demandes de congé pour projets pédagogiques (CPP) sur GALAXIE (module NAOS) a été repoussée jusqu'au lundi 7 juin 2021-16 h00.

BP- 31 mai 2021