



Site du Caref : <https://www.u-picardie.fr/unites-de-recherche/caref/>

Site de *Carrefours de l'éducation* : voir site du CAREF ou CAIRN ou Armand Colin

Blog du Caref : <https://educaref.hypotheses.org/>

Blog du projet Preuve : <https://preuve.hypotheses.org/> -

## LIF n° 74—janvier 2021

### Vie interne

### Réunions

**Conseils de laboratoire** : 15 janvier au matin à distance ou non selon la situation sanitaire. Après-midi : état de la préparation des anniversaires de juin.

**HDR** : deux nouvelles soutenances : **Ismail Ferhat** le 9 janvier 2021 à 9h30 (garant B.Poucet), **Jeanne Guiet-Silvain** (garante Maryvette Balcou Debussche) le 11 janvier à 14h.

### Le coin des doctorants

**Séminaire doctoral d'histoire de l'éducation** : 16 janvier (l'histoire et les archives orales) – par zoom (voir B.Poucet).

**Séminaire doctoral de psychologie clinique de l'éducation** : 28 janvier 2021 -penser l'adolescence contemporaine dans le champ de l'éducation et de la formation – par zoom (voir A. Kattar).

## Activité scientifique du CAREF

### Publications

#### Ouvrage

**B. Poucet** avec la collaboration d'**A. Maillard, J. Bisault, A. Kattar**, *L'Éducation en tension (s)*, Arras, Artois Presses Université, 2021, 276 p. Ce volume, issu du travail de l'inter-thème, sera remis aux participants de l'AG de mars.

#### Chapitres d'ouvrage d'*Éducation en tension (s)*

Introduction générale (**B. Poucet**) ; Introduction de la première partie (**A. Maillard**) Les programmes d'ajustement structurel et l'éducation en Centrafrique (**J.-L. Yerima Banga**) ; Les nouvelles techniques de management d'homme académique (**S. Croché**) ; Quand la gestion des tensions échappe à l'école ? L'exemple de l'affaire du « foulard » à Creil en 1989 (**I. Ferhat**) ; Des tensions multiformes entre communes et État dans les années 1970 (**J. Cahon**) ; L'enseignement en accélération (**A. Maillard**) ; introduction de la seconde partie : **J. Bisault** ; tensions autour de la littérature de jeunesse comme objet scolaire (**L. Laroque**) ; Un forum témoin des tensions qui traversent le métier d'enseignant à l'école élémentaire (**R. Le Bourgeois**) ; Explorer le monde des objets en maternelle : comment dépasser la tension entre approches disciplinaire et développementale (**C. Chanoine**) ; Tensions entre « utilitaire et

pratique » et « l'éducatif » dans l'enseignement mathématique à l'école primaire (1882-1923) (**M. Cuillier**) ; Quelques figures de la transmission». (**B. Frelat-Kahn**) ; introduction de la troisième ( **A. Kattar**) ; le renforcement des inégalités et des tensions entre les élèves par la prédominance du sport en EPS (**L. Mougenot**) ; projet et tensions dans la transmission à l'adolescence (**É.-H. Riard**) ; introduction de la quatrième partie (**B. Poucet**), L'étude de la langue à l'école : quelles tensions ? (**A. Delbrayelle**) ; quels types de rapports établir entre didactiques, questions pédagogiques et transmissions des savoirs ? (**D. Hermès**) ; du laboratoire au terrain – Tensions entre questions éducatives et recherches en psychologie (**C. Berzin**) ; les enjeux de la transmission chez Bergson : d'une maîtrise du langage à une herméneutique de l'Être (**A. Panero**) ; le jeu à l'école. Situations et jeux d'apprentissage (**I. Nédélec-Trohel**) ; envoi : A. Robert.

## Dossier de revue

**A. Kattar**, « Adolescence terminée, adolescence interminable », *Carrefours de l'éducation*, n° 50, décembre 2020,

## Articles de revue

**J. Bisault**, « L'activité langagière en sciences à l'école primaire : quels enjeux et quels problèmes pour les élèves et les enseignants ? » *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 2020, vol. 42(3), 582-596.

**A. Kattar**, « Introduction » et rencontre avec David Le Breton », *Carrefours de l'éducation*, n° 50, décembre 2020, p. 11-20 et 123-134.

## Notes de lecture

**C. Berzin (2), M. Boutrais (2), A. Delbrayelle (2), J. Cahon (1), I. Ferhat (1), Y. Forestier (3), I. Quibel (1), R. Manolache (1), L. Mougenot (1), A. Panéro (1), B. Poucet (3)**, *Carrefours de l'éducation*, décembre 2020, n° 50.

## Valorisation

### Presse

**I. Ferhat**, long entretien (avec d'autres) sur « Islamo-gauchisme – histoire tortueuse d'une expression devenue une invective », *Le Monde*, 13 décembre 2020, p. 30-31.

**B. Poucet** entretien (avec d'autres) « Des écoles hors contrat musulmane dans le viseur », *La Croix*, 7 décembre 2020

### Film

**J. Cahon** et **B. Poucet** (et d'autres), notices et commentaires dans *Le Vimeu, une histoire picarde, cultures et traditions*, 1930-1985, vol. 2, CD, 120 minutes, Archipop, décembre 2020.

### Responsable de collection

**S. Croché** est co-directrice de la collection « Thélème » (avec le fondateur Jean-Émile Cahrier) aux éditions Academia. Cette collection accueille des ouvrages qui analysent et démontent les façons contemporaines d'orienter la conduite des hommes et de garantir l'ordre des choses en s'appuyant sur une information précise et vaste des domaines étudiés. Les travaux qu'elle rassemble portent sur l'enseignement, la religion, les politiques publiques et sur les convictions qui portent ceux qui les guident. La collection est également ouverte aux recherches attentives à repérer les transformations de ces convictions et les facteurs qui les affectent".

## Responsabilités

**A. Kattar** a été élu à la section disciplinaire étudiant et enseignant de l'UPJV ; il a été élu membre du Conseil d'Administration du CIRFIP (Centre International de Recherche et d'Intervention Psychosociologique) ; il est également trésorier de l'association CLIOPSY (Clinique d'Orientation Psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation)

## Propositions de recherche ou de formation

### Recherche

**Appel à chapitres :** « L'éducation aux marges en temps de pandémie : précarités, inégalités et fractures numériques ». Cet appel vise des enquêtes et des travaux de caractère scientifique sur l'éducation informelle, formelle et non-formelle dans le cadre de trois horizons de recherche : les marges symboliques de la société, Les périphéries géographiques, Les contextes excentrés. Les propositions sont à envoyer d'ici le 30 janvier 2021 aux 2 coordinateurs de l'ouvrage : Pierre-Olivier WEISS ([pierre-olivier.weiss@inspe-martinique.fr](mailto:pierre-olivier.weiss@inspe-martinique.fr)) et Maurizio ALÌ ([maurizio.ali@inspe-martinique.fr](mailto:maurizio.ali@inspe-martinique.fr)). Me faire signe pour le détail si vous êtes intéressé.

### Formation continue des personnels

**IFerhat et B. Poucet**, « La laïcité dans l'enseignement supérieur » 25 janvier 2021 ; **B. Poucet** « Histoire et organisation des universités », 22 janvier et 1<sup>er</sup> février.

## Informations officielles

**La loi n° 2020-1674 du 24/12/2020 de programmation de la recherche** pour les années 2021 à 2030 et portant diverses dispositions relatives à la recherche et à l'enseignement supérieur a été promulguée au *Journal officiel* du 26 décembre 2020.

**Congés pour projet pédagogique** (6 mois ou un an) : inscription du 18 décembre au 2 mars sur l'application Naos.

**Avancement de grade** : entre le 14 janvier et le 11 février pour les personnes concernées, inscription sur électra (voir circulaire adressée par la DRH).

**Mesures sanitaires** : l'université est fermée pour l'enseignement (sauf pour les TP et les examens) ; elle reste ouverte pour la recherche, en revanche *les séminaires, colloques etc. doivent se faire à distance*. Le plan de Continuité des Activités (PCA) en date du 2 novembre 2020 reste donc en vigueur jusqu'à nouvel ordre.

### Qualification aux fonctions de maîtres de conférences et de professeurs des universités

Date limite de dépôt des pièces complémentaires dans l'application	mercredi 25 janvier 2021, 16 h pour les candidats ayant soutenu leur thèse entre le 7 novembre et le 15 janvier.
Recevabilité des dossiers	jeudi 4 février 2021
Réunion plénière des sections	Du lundi 8 février au jeudi 25 février 2021
Affichage des résultats	Fin février 2021

*La prochaine LIF paraîtra début février, en fonction de l'actualité*

Bonne année à tous et à toutes !

BP – 5 janvier 2021