



Site du Caref : <https://www.u-picardie.fr/unites-de-recherche/caref/>

Site de *Carrefours de l'éducation* : voir site du CAREF ou CAIRN ou Armand Colin

Blog du Caref : <https://educaref.hypotheses.org/>

Blog du projet Preuve : <https://preuve.hypotheses.org/> -

LIF n° 57–mars 2019

Vie interne

Réunions

Conseil de laboratoire : 22 mars au matin

Comité de rédaction de *Carrefours de l'éducation* : 22 mars après midi.

Le coin des doctorants

Soutenances : 19 mars, il est prévu deux nouvelles soutenances de thèse (G. Jerfelt, C. Elahoui, direction M. Melyani).

Activité scientifique du CAREF

Journée de travail Preuve : 1^{er} mars (I. Ferhat)

Colloque « Objets pour apprendre » : réunion de préparation 8 mars (J. Bisault)

Mobilité sortante : A. Kattar est allé début mars au Liban.

Mercredi du CAREF : 3 avril 18h M. Le Mentec : « Pratiques numériques adolescentes et enjeux éducatifs ».

Publications

Ouvrage

Ismail Ferhat et Bruno Poucet (dir.). *La laïcité, une passion française ? Perspectives croisées*. Arras : Artois Presses Université, « Études des Faits Religieux », 218 p.

Chapitres d'ouvrage (ci-dessus)

Bruno Poucet, *Introduction* ; Alain Maillard, *Religions, anticléricalisme et laïcité en France Sécularisation et laïcités discordantes* ; Alain Panéro, *La loi française de 2004 sur l'interdiction des signes religieux : en deçà de la querelle des signes, la querelle entre deux théories de l'interprétation des signes* ; Julien Cahon, *Le syndicalisme enseignant et la laïcité dans les années 1950* ; Ismail Ferhat, *Un tournant militant de la laïcité scolaire ? La galaxie laïque de 1984 à 1989, entre mutations et fractures* ; Sarah Croché, *Entre science et foi, y-a-t-il nécessairement conflit ? Les Sénégalais et l'entre deux mondes du visible et de l'invisible* ; Adelina Arredondo, *Les politiques publiques sur l'éducation laïque au Mexique (1792-1992)* ; Bruno Poucet, *Retour sur la question laïque : une approche française de la situation mexicaine* ; Ismail Ferhat, *Conclusion*.

Articles

Céline **Chanoine**. "Objets pour jouer, objets pour apprendre à l'école maternelle : l'exemple des perforatrices en petite section.", *Grand N* n°103. p. 71-95.

Jeanne Guiet-Silvain, Numa-Bocage L, Parayre S., (2017), Les formations en éducation en santé : les chemins vers la trans-formation des identités professionnelles, Revue *Éducation, Santé et Sociétés*, vol. 3, No 2

Communications

B. Finet. 21- 22 mars Besançon " Jules Verne, un encyclopédisme romanesque?" au Colloque pluridisciplinaire Fictions et Savoirs.

B. Finet. 27 mars conférence invitée à la journée d'étude organisée au centre de Saint-Lô de l'ESPE de Caen « Ecrire des histoires, écrire l'Histoire, le passé dans la littérature de jeunesse. Des approches didactiques croisées."

Guiet-Silvain J. (2019) : *L'impact des réseaux sociaux sur les relations adolescentes*, Congrès international de l'AREF, Bordeaux.

Guiet-Silvain J. (10 et 11 octobre 2018) : *Les constructions des significations adolescentes sur les réseaux sociaux*, Unires, octobre Éducation à la santé et citoyenneté : quelles préventions, quelles solidarités ? 7^e colloque international du réseau UNIRES, Paris

Blog du Caref

B. Finet, 27 février : « Transmettre la Shoah : une question socialement vive ? »

Valorisation de la recherche

Conférence

B. Poucet, 28 février, Amiens, Logis du Roy, « Eléments pour une histoire de l'UPJV » dans le cadre de la commémoration des 50 ans de l'UPJV.

Media

B. Poucet, « L'UPJV fête ses 50 printemps », *JDA*, 5 mars 2019, p. 12.

Informations officielles

ESPE : Nathalie Catellani, directrice de l'ESPE, en a été nommée administrative provisoire en attendant la réforme à venir de l'institution (loi qui doit être votée en mars).

Rectorat : le rectorat d'Amiens comme celui des autres académies ne fusionnera pas.

Campagne de recrutement des enseignants chercheurs : ouverture du site de galaxie du **21 février au 26 mars** – ne peuvent s'y inscrire que les candidats qualifiés.

Aussi bien du côté des MCF que des PR, les sections CNU qui comptent le plus d'ouvertures de postes en 2019 sur les 1530 offres de poste sont : les sciences de gestion (76 MCF ; 35 PR), l'informatique (63 ; 38), la section « mécanique, génie mécanique, génie civil » (50 ; 24), le droit privé et sciences criminelles (50 ; 23), ou encore les langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes (48 ; 21). Ces emplois se répartissent en 981 maîtres de conférences et 549 professeurs, dont la prise de poste est attendue au cours de l'année 2019-2020.

CNU de janvier-février – résultats des demandes

CRCT : 4 CRCT ont été attribué à 4 MCF (dont le projet d'HDR est bien avancé) pour 28 candidatures (MCF et PU). Les PU au niveau national n'ont aucune chance d'obtenir un CRCT.

Qualifications MCF : 364 dossiers 231 femmes, 133 hommes, 59 dossiers non transmis, 4 renoncements, 5 irrecevables - **125 qualifiés** 81 femmes, 44 hommes - 163 non qualifiés - 8 hors section. Parmi les qualifiés, 88 ont soutenu une thèse en sciences de l'éducation ; âge moyen des candidats : 42 ans ; âge moyen des qualifiés : 43 ans
NB. La 70e section est amenée à prononcer une non qualification lorsque le rapport de soutenance de thèse est très critique- lorsqu'aucune publication dans une revue ACL (de préférence dans la liste 70e section HCERES) n'est publiée (ou avec attestation de publication). Les articles **soumis** ou en processus de modification ne sont pas pris en compte.

Qualification PU : 50 dossiers 29 femmes, 21 hommes - 5 dossiers non transmis, 1 irrecevable, 1 non étudié. **22 qualifiés** 10 femmes, 12 hommes ; 21 non qualifiés ; âge moyen des candidats : 50 ans, âge moyen des qualifiés : 51

ans. NB. La 70e section est amenée à prononcer une non qualification : lorsque le rapport de soutenance d'HDR est très critique ; lorsque l'activité scientifique (publications, communications...) ne montre pas un rapprochement sensible avec les sciences de l'éducation ; lorsque la candidate ou le candidat ne présente pas un ouvrage scientifique en nom propre, sur des problématiques intéressant les sciences de l'éducation ainsi que 6 articles dans des revues qualifiantes.

CRCT – voie locale : dossier à adresser à la DRH le 29 mars – voir circulaire de M. Pentier.

Comité de sélection : *Bulletin officiel n°8 du 21 février 2019* concernant les situations de partialité à l'égard des candidats à un comité – ex : le directeur de la thèse ou de l'HDR ne peut siéger au comité, de même que si vous êtes subordonné d'un candidat ou en conflit avec celui-ci. Signaler toute situation de ce genre au président du comité.

Concours de recrutement : les épreuves, aujourd'hui situées à la fin du master 1, se dérouleront un an plus tard à partir de 2022. Cette réforme concerne les étudiants entrant en master à la rentrée 2020, pour les concours de professeur des écoles et du Capes.

Droits d'inscription des étudiants étrangers extra-communautaires: le maintien des droits aux actuel en doctorat est accepté par le ministre, en revanche pas pour les master. Voir *JORF* n°0055 du 6 mars 2019

Arrêté du 22 février 2019 définissant les compétences des diplômés du doctorat et inscrivant le doctorat au répertoire national de la certification professionnelle : NOR: ESRS1901898A
ELI: <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2019/2/22/ESRS1901898A/jo/texte>

BP – 10 mars 2019