



LIF n° 33-juin-juillet 2016

Vie interne

Réunions

- **Calendrier des instances** : conseil de laboratoire le 17 juin, le 8 juillet (avec repas d'accueil des nouveaux). AG les 29-30 septembre 2016.
- **Activités scientifiques** : séminaire de l'axe 2 : 14 juin « méthodes d'analyse des pratiques enseignantes. » - lieu : Campus salle E110.

Informations pratiques

- **Fiche individuelle sur le site pour les doctorants** : les doctorants inscrits sont invités à renseigner leur fiche individuelle pour installation sur le site du CAREF. **Rappel** : la mise à jour régulière du site est un élément de jugement de l'équipe qui sera chargée d'évaluer le laboratoire en 2017.
- **Engagement dans le laboratoire pour 2018-2022** : à partir de juin il est nécessaire, pour les titulaires, de signer la fiche d'engagement dans le laboratoire de façon individuelle et manuelle : attention ! Sans cette signature vous cessez de faire partie du laboratoire en janvier 2018. Des indications pratiques vous seront données.

Activité scientifique

Publications de membres du CAREF

Brigitte Frelat Kahn. *Les résistances institutionnelles - la réception de Dewey en France.* », B. Poucet et P. Rayou (dir.) « *Enseignement et pratiques de la philosophie.* Bordeaux : Presses universitaires de Bordeaux, p. XX

Ismail Ferhat. Le syndicalisme enseignant face aux associations de spécialistes, une alliance concurrentielle ? L'exemple du SNES de mai 1968 à l'éclatement de la FEN ». *Histoire de l'éducation*, n°142, 2014 p. 157-176.

Antoine Kattar. « Être élève-adolescent dans un environnement incertain. Entre « le familial et l'étranger ». *Cliopsy*, 15, 9-25.

Lucie Mougenot. *Pour une éthique de l'évaluation, Conceptions et pratiques en éducation physique et sportive.* Rennes, PUR, 2016, préf. d'Eric Dugas, 238 p.

Lucie Mougenot (2016). " Evaluer et observer à la maternelle : deux approches complémentaires pour réguler l'enseignement et l'apprentissage." in *l'observation et l'évaluation au service du progrès des élèves en EPS.* Actes de la Biennale de l'AE-EPS 17 et 18 octobre 2015. Editions AEEPS, p. 196-199.

Lucie Mougenot (2016). " Evaluer et observer pour favoriser la mobilisation de chacun et optimiser l'apprentissage. Positionnement du groupe ressource PLAISIR et EPS de

l'AE-EPS" in *l'observation et l'évaluation au service du progrès des élèves en EPS*. Actes de la Biennale de l'AE-EPS 17 et 18 octobre 2015. Editions AEEPS, p. 252-253.

Sophie Pelissier. *En el menú didáctico : pintura y alimentos - enseñanza-aprendizaje del E/LE*, Puente Número especial « Y así fue : número Especial Coloquio » de la Société Belge des Professeurs d'Espagnol, n° 161, avril 2016.

Bruno Poucet et Patrick Rayou (dir). *Enseignement et pratiques de la philosophie*. Bordeaux : Presses universitaires de Bordeaux, 236 p. **Bruno Poucet.** « Introduction », « Bilan historique ».

Colloques, journées d'études

La Table ronde franco-brésilienne a eu lieu le 13 mai et a permis un échange approfondi entre chercheurs français et brésiliens.

Conférences aux Archives départementales de la Somme (18h30 - 61 rue St-Fuscien)

10 Mai : *les cours communaux à Amiens (B.Poucet)* - entre 40 et 50 personnes étaient présentes.

14 Juin : Robert Mallet, recteur de l'académie d'Amiens (I. Ferhat). Vous êtes invités à venir participer à la conférence - voir site du laboratoire.

Le coin des doctorants

Rappel

Une journée AECSE est organisée en direction des doctorants qui envisagent de publier un article. Il vous sera expliqué la totalité du processus d'expertise à partir d'articles réels, notamment de *Carrefours de l'Éducation*. C'est Christine Berzin, rédactrice en chef qui sera présente et que nous remercions. Rappel : sans article publié dans une revue HCERES, il est impossible pour un doctorant d'être qualifié et d'envisager une carrière universitaire en France.

Informations officielles

Présidence de l'Université : les négociations se poursuivent pour l'élection du président. Elles devraient aboutir lundi 6 juin prochain, les 4 personnalités extérieures ayant été élues.

Postes pourvus au CAREF : les quatre postes mis au concours de recrutement ont été pourvus par les personnes suivantes (le CAC a validé les quatre concours) :

PU à l'UFR : **Sarah Croché** (MC déjà en fonction) politique internationale comparée - axe 1

MC à l'UFR : **Mickael Le Mentec** (post-doc Université de Rennes 2, ingénieur de recherche sur le projet ANR « Capacity » laboratoire CREAD, auteur d'une thèse sur « Usages des TIC et pratiques d'empowerment des personnes en situation de disqualification sociale dans les espaces publics numériques bretons » (dir. Paul Taylor, 2010).

MC à l'ESPE : Véronique Kannengiesser, ATER à Paris 8, professeur des écoles en détachement, auteur d'une thèse sur « L'entrée à l'école maternelle » (2015 dir. Laurence Gavarini). Le poste est orientée psychologie-clinique - *axe 3*.

MC à l'ESPE : Lucie Mougenot (PRAG à l'ESPE) a été élue sur le poste MEEF 1^{er} et 2^d degré et questions de didactique de l'EPS - *axe 3*.

Les quatre élus seront accueillis par le Conseil de laboratoire **le 8 juillet à midi**.

Postes vacants : la nomination de **Sarah Croché** au grade de professeur entraîne la vacance de son poste de MC à l'UFR qui sera à pourvoir l'an prochain ; par ailleurs **Lydie Laroque** (MC-ESPE) ayant été nommé à l'ESPE de Versailles, son poste est désormais vacant ; enfin le poste de PU de l'ESPE (départ à la retraite d'Emile Henri Riard) reste toujours à pourvoir.

Promotions selon les grades (toutes disciplines confondues, France entière) :

En 2015, sur 19 700 enseignants-chercheurs éligibles à un avancement de grade, 6 600 ont candidaté, et 2 780 candidats ont été promus, soit 42 % des candidats, indique une note de la DGRH d'avril 2016 publiée par le MENESR. Le taux de candidature est de 34% pour les hommes, 32% pour les femmes, en revanche, le taux de promotion pour les hommes est de 40% et de 47% pour les femmes.

Taux de candidature

29 % pour l'accès au grade de MCF H ; 40 % pour celui de PR 1C ; 30 % pour celui de PR CE1 ; 41 % pour celui de PR CE2 (aucun emploi disponible cette année au niveau national).

Age moyen des promus

48 ans et 9 mois au grade de MCF HC ; 49 ans et 2 mois au grade de PR 1C ; 53 ans et 4 mois au grade de PR CE1 ; 57 ans et 11 mois au grade de PR CE2.

A lire ainsi : 29% des maîtres de conférences de classes normales déposent un dossier de candidature pour accéder à la hors classe, l'âge moyen d'accès à la promotion étant de 48 ans et 9 mois. Bien entendu, il est possible d'être promu plus jeune, c'est notamment le cas des anciens agrégés ou certifiés.

CRCT : au niveau national, en sciences de l'éducation, il y a 3 supports...Ils ont été attribués à des MC préparant une HDR. Reste la voie locale.

Inauguration : le 30 juin après-midi, inauguration de la placette Robert Mallet (devant le rectorat).

Réglementation

Le décret du 18 mai 2016 (JO du 20 mai) modifie le statut du corps de l'Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche. L'accès au grade d'inspecteur général de 2e classe est désormais ouvert aux titulaires d'un doctorat ayant satisfait aux épreuves d'un concours externe sur titres et sur travaux et justifiant de quatre ans d'expérience professionnelle après l'obtention de ce diplôme.

Le décret du 20 mai 2016 (JO du 24 mai) modifie certains statuts particuliers de personnels enseignants. Parmi les modifications, la création d'une nouvelle voie d'accès au concours de l'agrégation pour les titulaires d'un doctorat.

Le nouveau décret doctorat est paru. On en reparlera.

Informations scientifiques

Revues

Appel à contributions : **Genre & Histoire** , n° 20 (2017) - <https://genrehistoire.revues.org/> Manières d'apprendre - Le genre des apprentissages : contraintes et contournements (Antiquité - époque contemporaine)

Journées d'études, colloques

8 juin. Journée d'études - 8 juin 2016 - Lieu : Lycée Henri IV, 23 rue Clovis, 75005 Paris. Entrée gratuite, inscription au decas.an@culture.gouv.fr - « L'histoire me rendra justice »* : **Les ministres de l'éducation face à leurs archives, XIX^e-XXI^e siècles.** On y trouve entre autre une communication d'I. Ferhat « Les cabinets ministériels de l'Éducation nationale sont-ils observables par leurs archives ? L'exemple des cabinets socialistes, 1981-1993 »

11 juin journée d'étude à Paris sur **l'écriture d'un article scientifique** (voir site de l'AECSE) à destination des doctorants. L'une des revues qui sera l'objet d'une présentation sera *Carrefours de l'éducation*.

16 JUIN 2016 : PRODUCTION DE CONNAISSANCES ET FORMATION EN FRANCE, SUR L'ÉDUCATION DANS LES PAYS DU « SUD » : DU BILAN AUX PERSPECTIVES ! afd (paris, mistral), 9h-17h.

14 juillet 2016. ICERI2016 (9th annual International Conference of Education, Research and Innovation) will be held on the 14th, 15th and 16th of November 2016, in **Seville**, Spain (<http://iated.org/iceri>). The deadline for abstract submissions is **July 14th, 2016**. Abstracts should be submitted on-line at http://iated.org/iceri/online_submission, recherche, formation et enseignement l'initiation a la recherche professionnalisante en master meef des enseignants en géographie et en histoire - 22-24 février 2017, upec, métro créteil université. les propositions de communication sont à envoyer avant le 30 juin 2016 à l'adresse : recherche.meef@gmail.com

Bonnes vacances à toutes et à tous.

Prochaine LIF début septembre.

Les LIF sont archivées sur le site du CAREF