



Site du Caref : <https://www.u-picardie.fr/unites-de-recherche/caref/>

Site de *Carrefours de l'éducation* : voir site du CAREF ou CAIRN ou Armand Colin

Blog du Caref : <https://educaref.hypotheses.org/>

Blog du projet Preuve : <https://preuve.hypotheses.org/> -

LIF n° 64–janvier 2020

Vie interne

Réunions

Conseil de laboratoire : 17 janvier

AG : 7 février

Le coin des doctorants

Nouveaux doctorants : nous accueillons 3 nouveaux doctorants : Benoit **Carpentier**, Modibo **Sissoko** (thème 1), Priscilla **Zier** (thème 3). Désormais, il y a 23 doctorants inscrits au Caref et 5 doctorants codirigés par des chercheurs du CAREF, mais inscrits dans une autre université (ENS de Lyon et Université de Toulouse).

Activité scientifique du CAREF

Séminaire de Sarah Croché : les projets d'éducation et de formation dans un univers à référence multiple : « nouvelles définitions, déplacements et limites du programme d'extension de l'éducation publique et formelle (report des séances des 12 et 13 décembre 2019) – salle E 2019. Inscription auprès de Gaelle pour les repas – sous réserve de l'autorisation du service financier. Nouvelle information suivra.

Journée d'étude inter-thème du Caref - (ex interaxe)

17 janvier – salle du Caref : « Pratiques de recherche et pratiques professionnelles, Le cas des mémoires de master ». (**A.Maillard**). Inscription auprès de Gaelle pour le repas.

Publications

Ouvrage

Julien Cahon et Youenn Michel (dir.), *Refus et refusés d'école. France, XIX^e-XXI^e siècle*, Grenoble, PUG, collection « Enseignement et Réformes », préfacé par Pierre Kahn et **Bruno Poucet**, janvier 2020.

Chapitres d'ouvrage

Julien Cahon, « De l'école buissonnière au décrochage scolaire : chemins de traverse ? », dans J. Cahon et Y. Michel (dir.), *Refus et refusés d'école...*, p. 13-18.

Julien Cahon et Ismail Ferhat, « Le "retard culturel picard" : un refus d'école ? (1950-1980) », dans J. Cahon et Y. Michel (dir.), *Refus et refusés d'école...*, p. 133-144.

Yann Forestier, « L'écho médiatique du refus de l'école traditionnelle dans les années 1960 », dans J. Cahon et Y. Michel (dir.), *Refus et refusés d'école...*, p. 61-75.

Bruno Poucet, « L'enseignement privé hors contrat : refuge ou refus d'école ? », dans J. Cahon et Y. Michel (dir.), *Refus et refusés d'école...*, p. 89-104.

Articles de revue

Christine **Berzin**, Philippe **Monchaux**, Laure Ibernon, « De l'intégration à l'inclusion quelles évolutions des pratiques enseignantes : le cas de la Picardie ? » Former des enseignants inclusifs Perspectives comparatistes internationales, *Spirales*, janvier 2020.

Julien Cahon, « Laïcité scolaire et signes religieux, quelle histoire ! 1882-2019 », *Les Cahiers pédagogiques*, n°557, décembre 2019.

Croché S. & Charlier J-É. (2019) "Effects of Instruments (LO, ICTs) on the Academic Profession Management and the End of the University as Organized Anarchy", in Milković Marin Seljan, Sanja Pejić Bach, Mirjana Peković, Sanja Perovic, Djurdjica (Ed.) *Entrenova - ENTerprise REsearch InNOVAtion*, Zagreb: Society for Advancing Innovation and Research in Economy, 512-518.

Arnaud Devisgnes, « L'autonomie des universités et le financement de la recherche au lendemain du vote de la loi Faure (1968-1976) », *Carrefours de l'éducation*, n° 48, 2019.

Arnaud Devignes, Thomas Venet, « Retard » et « sous-développement » ? Représentations et réalités des difficultés scolaires dans une académie à dominante populaire et rurale. », *Éducation et formations*, décembre 2019, n° 100, p. 105-126.

Lucie Mougenot, Julien Moniotte, « L'auto-efficacité des élèves du CM2 à la classe de seconde. Le sentiment d'efficacité personnelle dans le bassin de Doullens », *Éducation et formations*, décembre 2019, n° 100, p. 127-144.

Sophie Pelissier, « Tableaux-fenêtres picassiens ouverts sur un paysage méditerranéen », *Monde hispanique contemporain, Hispanística XX*, novembre 2019, p. 17-30.

Notice de dictionnaire

Ismail Ferhat, « Religions et éducation en Europe (xix^e-xxi^e siècles) », *Encyclopédie pour une histoire nouvelle de l'Europe* [en ligne]

Actes de colloque

Émile-Henri Riard, Dinh huong tuong lai cua vi thanh: co che, kho khan va su dap, dans les actes du colloque ayant pour titre :20 nam phat trien : mo hinh dao tao giao vien lien thong « Twenty years of development : a model for inter-institutional teacher training », Hanoi, novembre 2019, p 27-42.

Notes de lecture

Carrefours de l'éducation n° 48 (décembre 2019) : C. **Berzin** (3), J. **Cahon** (2), C. **Chanoine** (1), M. **Cuvillier** (1), A. **Delbrayelle** (1), S. **Fabre** (2), B. **Finet** (3), Y. **Forestier** (1), R. **Le Bourgeois** (1), A. **Maillard** (1), D. **Méloni** (1), J. **Moniotte** (1), L. **Mougenot** (1), S. **Pelissier** (3), A. **Panéro** (1), B. **Poucet** (2), S. **Vida** (1).

Communications

Ismail Ferhat : Intervention à la journée "Laïcité" organisée par le CPRPS des Hauts de France, 16 janvier 2020 (report de la journée du 17 décembre 2019 annulée pour cause de grève des transports).

Emmanuel Fernandes, A. Oboeuf, A., J. Buffet, « Influence de la prise de conscience du « code secret » du jeu pour développer la créativité motrice. Une illustration en football chez des enfants de 8-9 ans ». Congrès de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques & Sportives (ACAPS), Paris, 30 octobre 2019.

Delphine Hermès. 23 janvier 2020 : animation d'un atelier « compétences en Lettres et Langues » à la DGESIP pour les JIPES en collaboration avec Emilie Magnat (ancienne du CECRL). Suite notamment de la journée BQR CAREF/ESPE montée en octobre 2017 car invitation émanant de Patricia Arnault DGESIP qui a suivi le montage du projet CONSPIRE.

Antoine Kattar. « 10 ans de publication dans la revue *Cliopsy* », vendredi 24 janvier, INSPE.

Valorisation de la recherche

Conférence

Antoine Kattar. L'adolescence contemporaine, jeudi 16 janvier, AVVEJ, Versailles.

TV

Ismail Ferhat, « journée de la laïcité », Interview 9 décembre 2019 (UNSA éducation).

Informations officielles

Avancement des enseignants chercheurs : cela concerne pour les MC l'accès à la **HC** ou à la **classe exceptionnelle**, pour les Pr à la **1^{ère} classe** ou aux deux **classes exceptionnelles**. Deux étapes : une CNU eu une locale. Dossier à déposer sur ELECTRA jusqu'au **13 février 2020** (16 heures). Cela ne concerne pas les avancements à l'ancienneté qui sont automatiques. En cas de publication à paraître, demandez une attestation (notamment pour *Education en tension(s)* qui... finira par paraître mais bien après cette date !

Élections au conseil centraux de l'université : 17 mars renouvellement du CA et des deux commissions (recherche et formation). Viendra ensuite l'élection du président.

Recteur de l'enseignement supérieur et de la recherche. Deux décrets relatifs aux attributions des recteurs de région académique et des recteurs d'académie ont été publiés au *Journal officiel* du 31/12/2019. Ils prévoient la nomination de 7 recteurs délégués pour l'enseignement supérieur et la recherche dont un pour les Hauts-de-France : la nomination est attendue sous peu. C'est le recteur de région académique qui s'occupe de la politique de l'enseignement supérieur, y compris ce qui a trait à l'orientation avec Parcoursup. Les recteurs d'académie, quant à eux, restent compétents sur tout ce qui concerne les ressources humaines. Les recteurs délégués pour l'Enseignement supérieur et la recherche recevront délégation du recteur de région académique sur les compétences qui leur seront attribuées. À suivre donc.

BP – 8 janvier 2020