

KANNENGIESSER Véronique

Adresse professionnelle : ESPE de l'académie d'Amiens

Courriel : veronique.kannengiesser @u-picardie.fr

Lien avec une page personnelle (éventuellement)

Grade : Maître de conférences en sciences de l'éducation

Fonction : formatrice à l'ESPE en master MEEF Université de Picardie Jules Verne

Formation et titres universitaires

- Décembre 2015 : Doctorat en sciences de l'éducation - Université Paris 8

Thèse : « L'entrée à l'école maternelle : naissance du Je-élève et autonomie de l'activité de penser ». Sous la direction de Laurence Gavarini. Soutenue le 8 décembre 2015 devant le jury composé de Bernard Pechberty, Philippe Chaussecourte, Dominique Ottavi et Georges Gaillard. Mention très honorable avec les félicitations.

- Septembre 2011 : master recherche en sciences de l'éducation Université Paris V
- Juin 1991 : licence en sciences économiques et sociales - Université Paris 12
- Juin 1988 : Baccalauréat série C - Ecole Alsacienne - Paris

Parcours professionnel

- Depuis septembre 2016 : maître de conférences, Université de Picardie Jules Verne
- Année universitaire 2015-2016 : ATER université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis
- Années universitaires de 2013 à 2016 : Chargée de cours Université Paris Ouest Nanterre La Défense
- Année universitaire 2013-2014 : ATER université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis

- 2002 - 2016 : professeur des écoles
- 1991 - 2002 : assistante de gestion

Enseignement

Thèmes des cours et niveau

Enseignements à l'université :

L'enfant et l'adolescent sujet : désir d'apprendre et rapport au savoir (M1
Tronc commun Master MEEF)

Processus subjectifs dans les rapports entre l'adulte, l'enfant et l'adolescent (M2)

Processus subjectifs en éducation et formation (M1)

Accompagner l'enfant vers les savoirs (L1)

Approche clinique de la rencontre familles-école (L3)

Introduction à l'Analyse des Pratiques Professionnelles (M1)

Regards sur la professionnalisation (M1 recherche)

L'enquête empirique : démarche clinique (M2)

Les démarches cliniques en éducation (M1)

Démarche clinique et posture de recherche (M1 professionnel)

Méthodologie de l'observation clinique (M1-M2)

Participation à des manifestations scientifiques en rapport avec les sciences de l'éducation (M2)

Tutorats pour la réalisation de la Note de recherche (M1)

Atelier d'accompagnement à l'écriture de la note de recherche (M1)

Professeur des écoles en Seine-Saint-Denis: (PS/MS/GS/CE2/UPE2A)

Administration

Responsabilités exercées

- Représentante des doctorants du laboratoire CIRCEFT (2014-2016).
- Secrétariat du colloque Cliopsy 2013

Recherche

Thèmes de recherche :

- Autonomie des sujets articulée à la question de la séparation
- L'activité de penser du sujet (enfant, adolescent, adulte)
- Le sujet et l'institution

- Être élève : rapport au savoir et rapport à l'école
- Les parents et l'institution scolaire

Mots-clés : autonomie - activité de penser - séparation - sujet et institution - rapport au savoir - éducation et psychanalyse

Publications

Chapitres d'ouvrage

Kannengiesser, V. « Entre violence de l'interprétation et violence symbolique. La construction d'un Je-élève à l'école maternelle ». In J. Cultiaux et P. Fugier (Dir.) *Face à la domination: dénoncer, résister, s'émanciper*. Paris, : L'Harmattan (à paraître).

Articles dans revues classées par le CNU 70 et/ou l'HCRES

Kannengiesser, V. (2016). « Risque d'adhésivité dans la relation entre un enseignant et un enfant qui entre à l'école maternelle ». *Cliopsy*, 15, 45-58.

Communications

- ; Janvier 2015 Université Lyon Lumière - Colloque : Conditions enseignantes, conditions pour enseigner : « L'entrée à l'école maternelle de l'enfant : quand l'enseignant se représente l'élève avant qu'il ne soit né. ». Symposium « *Faire avec les manques* » organisé par D. Ottavi.
- Septembre 2013 Université Nantes - Congrès de l'AFS « Les dominations » RT16 sociologie clinique : « Les premiers temps de la scolarisation : d'une domination à l'autre, construire sa propre pensée ».
- Août 2013 Université Montpellier 3 Congrès de l'AREF : « L'accueil des enfants et de leur famille lors de la première scolarisation. Les apports d'une approche clinique d'orientation psychanalytique. ». Actes en ligne.

- Avril 2013 Université Paris 8 Saint-Denis Colloque Cliopsy 4 « De la psychanalyse en sciences de l'éducation : ruptures et continuités dans la transmission » : « Se regarder transmettre ».