

Enseignante-chercheure associée

NOM et Prénom : ADAM, Joyce Mary

Adresse professionnelle : Avenida 24 A, 1515- Bairro Bela Vista- Rio Claro/São Paulo/Brésil

Courriel : joyce@rc.unesp.br

Grade : professeur Adjoint

Formation et titres universitaires : doctorat en Education

Parcours professionnel

Enseignement

Thèmes des cours et niveau : Politique et Gestion de l'Éducation-
Doctorat et Licences

- PhD in Education (supervision).
- Master in Education (supervision).
- Undergraduate courses - Education Sciences.
- Teachers Training courses - primary and secondary schools.

Recherche

Thèmes de recherche : Politique et Gestion de l'Éducation
5 Mots-clés : Politique Educative ; éducation, Jeunes et Violence ;
Gestion de l'éducation ; éducation et citoyenneté ; éducation et travail.

Thèses dirigées

- Rosana Cristina Carvalho Fraiz. *Imaginaire du pouvoir et administracion scolaire*. 2012. Unesp/ FCL-Araraquara
- Claudia Aparecida Sorgon Scotuzzi. *Système de protection scolaire: analyse d'une politique de prévention de la violence à l'école*. 2012.
- Maria Cristina de Barros O'really. *Formation Continue des Enseignants et violence à l'école: une étude comparative du Brésil-Espagne*. 2011.
- George Queiroga Estrela. *Le cours d'administration de l'Université Federal de Rondonia-UNIR-Campus Porto Velho et ses implications politiques et pédagogiques dans la formation académique des étudiants*. 2011.
- Florence Valadares. *L'école de temps plein à la ville de Goiânia: analyse d' une politique*. 2010.
- Sônia Lopes Lanzoni. *Climat Organisationnel: un Facteur pour la Prévention de la Violence a l'école*. 2009.
- Liliane Pereira de Souza. *Violence à l'école: ce que les élèves du secondaire ont à dire*. 2013.
- Ana Lara Casagrande. *La profession enseignante: évolution historique et mésaventures d'une profession..* 2012.

- Silvia Maria dos Santos Stering. *La politique éducationnelle PROEJA: principes et enjeux*. 2012.

Publications

Derniers livres publiés

- SILVA, J. M. A., SALLES, L. M. F. *Famille et l'école: interfaces de la violence scolaire*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011.

Available in: www.culturaacademica.com.br.

- SILVA, J. M. A. P. E., REVILLA CASTRO, J. C., Salles, L. M. F., Fernandes Villanueva, N.C. S. *La violence des jeunes dans la vie quotidienne : une analyse à partir de l'école*. Taubaté/SP. Cabral Editora e Livraria Universitária, 2009 p.175.

- SILVA, J. M. A.; SALLES, L. M. F. *Jeunesse et violence à l'école : un défi contemporain*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. Disponible dans le site: www.culturaacademica.com.br.

Derniers chapitres de livre publiés

- SILVA, J. M. A.; SALLES, L. M. F. Différence culturelle, climat organisationnel et violence scolaire. In: M. VATZ LAAROUSSI, É.-H RIARD, C. GÉLINAS et E. JOVELIN (éd.). *Les défis de la diversité Enjeux épistémologiques, méthodologiques et pratiques*. Paris. Editions L'Harmattan, 2013.

- REVILLA CASTRO, J. C., SILVA, J. M. A. P. E., Salles, L. M. F. La violence et l'identité des jeunes à l'école. In: *Psychologie sociale: les inégalités et les confrontations*. Curitiba. Editora Juruá, 2009, p. 67-85.

Articles

- SILVA, J. M. A. P. ; FERNANDES VILLANUEVA, C.; REVILLA CASTRO, J.; DOMINGUEZ BILBAO, R.; SALLES, L., Explications et représentations de la violence à l'école par les jeunes brésiliens. *Revista de Educación*, 361. Mayo-agosto, (Madrid) 2013.

Disponible dans le site : <http://www.mecd.gob.es/revista-de-educacion/numeros-revista-educacion/ultimo-numero.html>.

- ADAM, J.M., SALLES, L.M.School Organizational Climate and Violence in the School: Case Study of Two Brazilian Schools. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*. , v.106, p.2323 - 2332, 2013.

- ADAM, J.M., SCOTUZZI, C.A.S.Violence and Conflict in Schools: Analysis of Proposals based on Restorative Justice in Brazil. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*. , v.106, p.3312 - 3319, 2013. Disponible dans le site www.sciencedirect.com

- SCOTUZZI, C. A. S., SILVA, J. M. A. P. E. Système de protection scolaire: protéger qui, de qui? *Procedia: Social and Behavioral Sciences*. , v.55, p.429 - 434, 2012. Disponible dans le site: www.sciencedirect.com.

- AGUIAR, C.M., ADAM, J.M. Education and Education Practices among Quilombolas: The School and the Cultural Diversity. *Procedia:*

Social and Behavioral Sciences. , v.106, p.941 - 949, 2013. Disponible sur le site: www.sciencedirect.com

-PAES, M. S. POLATO, STÊNICO, J. A. DE G., SILVA, J. M. A. DE P. Perspectives with Regard to Training of Youth in the Labor Market of the Capitalist Society of Brazil. *Procedia: Social and Behavioral Sciences.* , v.92, p.717 - 721, 2013.

- PAIVA, C. F. L., SILVA, J. M. A. P. E. AS POLÊMICAS FACES DO ENSINO MÉDIO. *Educação (Rio Claro. Online).* , v.23, p.44 - 61, 2013.

-STÊNICO, J. A. DE G.; POLATO, M. S.; SILVA, J. M. A. DE P. Brazilian Education Policy: A Paradigm that Strengthen the Reproduction of Capital. *Procedia: Social and Behavioral Sciences.* , v.92, p.246 - 250, 2013.

- SILVA, J. M. A. P. E., Salles, L. M. F. L'imaginaire sur l'école et les possibilités d'une école égalitaire: une étude sur les écoles publiques brésiliennes. *Procedia: Social and Behavioral Sciences.* , v.55, p.869 - 875, 2012. Disponible dans le site: www.sciencedirect.com.

- SILVA, J. M. A. P. E., Salles, L. M. F. Violence à l'école : approches théoriques et les propositions de la prévention. *Educar em Revista (Impresso).* , v.02, p.217 - 232, 2011. Disponible dans le site: www.scielo.br.

- SILVA, J. M. A. P. E., Salles, L. M. F. Imaginaire, culture mondiale et violence à l'école. *Educação (Rio Claro. Online).* , v.21, p.45 - 62, 2011.

- SILVA, J. M. A. P. FERNANDES VILLANUEVA, N.C., REVILLA CASTRO, J. CE., DOMINGUEZ BILBAO, R., Salles, L. M. F. Représentations imaginaires d'interactions et de violence à l'école. *Athenea Digital.* , v.11, p.51 - 78, 2011. Disponible dans le site <http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/760>.

- SILVA, J. M. A. P. The construction of the identity of schools principals: official discourse and practice. *Educação em Revista (UFMG. Impresso).* , v.27, p.211 - 230, 2011. Disponible dans le site: www.scielo.br.

- SILVA, J. M. A. P. E. SALLES, L. M. F. La légitimation de la violence dans les espaces de loisirs et de la rue. *Revista Mal-Estar e Subjetividade (Impresso).* , V.X, p.211 - 232, 2010.

Disponible dans le site http://www.unifor.br/index.php?option=com_content&view=article&id=2026&Itemid=1021.

- SILVA, J. M. A. P. E., Salles, L. M. F. La relation enseignant-élève comme l'une des approches pour l'analyse de la violence à l'école. *Educação em Foco (Juiz de Fora).* , v.15, p.87 - 104, 2010. Disponible dans le site: <http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2011/05/Artigo-05-15.1.pdf>

- SILVA, J. M. A. P. E., Salles, L. M. F., REVILLA CASTRO, J. C., Fernandes Villanueva, N.C. Violence des jeunes et violence scolaire: une étude comparative entre le Brésil et l'Espagne.. *Education Comparée.* , v.2, p.209 - 224. (França) 2009. Disponible dans le site: <http://www.i6doc.com/livre/?GCOI=28001100579760>.

- SILVA, J. M. A. P. E. Culture de l'école, autorité, hiérarchie et participation : quelques éléments de réflexion. *Cadernos de Pesquisa*

(Fundação Carlos Chagas). , v.112, p.125 - 136, 2001. Disponible dans le site : www.scielo.br

Conférencière invitée

- **Seminaire à l'University of Cambridge/Faculty of Education.** *Violence and conflict in schools: 'imaginary', reality and prevention policies.*2014.

- **Première Table Ronde. Picardie Jules Verne-Amiens/France.** *La question des violences scolaires au Brésil et en France.*2010.

- **Deuxième Table Ronde- Université Picardie Jules Verne-Amiens/France.** *École, culture et projet de vie.*2011.

- **Conference- Centro de Estudios Brasileños/Universidad de Salamanca/Espanha.** *Violência escolar e criminalização das relações na escola: uma análise das escolas no Brasil.*2012. (Violence à l' école et criminalisation des relations scolaires au Brésil).

- **Seminaire à l'University Liverpool Hope.** *Violence and conflict in schools: 'imaginary', reality and prevention policies.*2014.

Derniers projets de recherche

1) **Incivilité, indiscipline et criminalisation dans des conflits à l'école** - une des considérations de cette étude est que les relations établies dans les écoles ont un élément important de discussion qui est la production et reproduction de la violence. Certains personnels de l'école et le personnel enseignant, principalement sur les écoles situées dans des zones dangereuses, ont tendance à craindre les élèves et leurs familles pour les comportements considérés violente en raison de la pression quotidienne, qu'ils soient soumis. Cela se traduit en transférant aux organismes de lutte contre la criminalité les situations de conflit à l'école, qui sont pédagogiques, au lieu de les résoudre dans l'environnement éducatif. L'identité de l'enseignant en tant qu'éducateur joue un rôle essentiel dans cette discussion : dans la mesure où lorsqu'ils considèrent des situations de conflit comme étranger à toutes responsabilités de l'école cela implique une transformation de la relation de l'expérience pédagogique à une situation qui met l'école loin des élèves et leurs familles. (Financé par FAPESP et CNPQ). 2011-2012.

2) **La presse et la production de significations sur la violence à l'école** : une analyse de l'imaginaire social - la question de la violence à l'école est apparue dans la presse, souvent liée à des aspects négatifs et alarmantes, produisant un imaginaire social sur les questions de jeunesse, l'insécurité et la violence, ainsi que sur la violence à l'école. En outre, il y a la production d'insécurité sociale et de la peur du crime mentionné par différents auteurs (Sennett, 2006 ; Taylor, 2006 ; Bauman, 1998 ; Tavares dos Santos, 2000). Dans ce contexte, de la violence diffuse et le sentiment d'insécurité sociale, cette recherche a mis en contexte le rôle de la presse en qualifiant la question de la violence à l'école. L'objectif principal de la recherche est de faire une étude sur les

conceptions de la violence, violence à l'école et la caractérisation des acteurs et des institutions impliquées dans les incidents signalés dans deux journaux à grand tirage dans l'état de São Paulo. (Financé par CNPq.) 2012-2014.

3) Les politiques publiques pour faire face aux conflits et à la violence scolaire depuis l'an 2000 au Brésil. Ce projet de recherche a comme objet principal de réflexion, les propositions qui ont été réalisées et mis en œuvre dès l'an 2000 par des organes gouvernementaux, avec le soutien d'autres institutions sociales, dans la prévention de la violence scolaire et la confrontation des conflits à l'école. À cette fin, propose une recherche bibliographique et une recherche documentaire. La recherche bibliographique portera les analyses théoriques des livres, des mémoires de thèses et des articles dans des revues qui sont une réflexion sur le thème ; le documentaire de recherche s'adresse sur les principes et les références qui guident les propositions du gouvernement, à partir du contexte politique, économique et social.