

RIARD Emile-Henri

eh.riard@laposte.net

CAREF UPJV UR 4697

2000-2013 : Professeur des Universités, Université de Picardie Jules Verne (16^{ème} section)

1996-2000 : Professeur des Universités, Université de Reims Champagne-Ardenne.

1978-1996 : Assistant ; Maître assistant puis Maître de Conférences à l'Université de Paris-XIII.

1970-1978 : Assistant à l'Université de Lille 3.

1969-1970 : Documentaliste CNRS, Laboratoire de Psychologie génétique de la Sorbonne.

1967-1969 : Moniteur (1967-1968) puis chargé de cours au Laboratoire de psychologie génétique de la Sorbonne.

Professeur des universités Emérite.

TITRE

Psychologue (DRASSIF, 15/09/95).

ETUDES SUPERIEURES ET DIPLOMES

Octobre 1991 : THESE DE DOCTORAT D'ETAT ES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

"*L'adolescent et sa famille : la genèse du projet de vie*" (étude à partir d'une population scolarisée des deux sexes de 14-15 ans). Paris-X-Nanterre, 1991.TH à l'Unanimité.

Juin 1978 : THESE DE DOCTORAT DE TROISIEME CYCLE DE PSYCHOLOGIE

"*Contribution à l'étude psychologique des loisirs en fonction du cadre familial dans un échantillon d'enfants et d'adolescents de la région parisienne*". Université de Paris-X Nanterre. 1978 ; T.B.

Adhésion à des sociétés scientifiques

-Membre de l'Association pour la Recherche Interculturelle (depuis 2002) et du conseil d'administration (2007-2008) ;

-Membre du Conseil d'Administration de l'Association Française de Psychiatrie et de Psychologie Sociales (1998-2012).

-Membre de l'Association Internationale de Criminologie Juvénile (1998-2010).

-Membre de L'American Psychological Association (1996 -2012).

-Membre fondateur du Collège International d'Etude sur l'Adolescence (1993).

-Membre de la Société Française de Psychologie (1978-2000).

-Membre de l'AEPU (association des enseignants de psychologie des universités) (1978-1996).

Autres activités

- Vice-Président de Migrations santé France (depuis 2013).

- Assesseur auprès du Tribunal pour Enfants (93, Bobigny 1978-2007).

- Formateur occasionnel dans diverses institutions (CIRP, ANDESI.). Interventions principalement orientées sur la pratique de bilans de compétences et les interventions auprès d'adolescents (jusqu'en 2005).

Distinctions Honorifiques

Officier dans l'ordre des Palmes Académiques (2006).

**I - FONCTIONS EXERCEES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET LA RECHERCHE
1970 à 2013**

Professeur de Psychologie, Institut Universitaire de Formation des Maîtres de l'académie d'Amiens (psychologie sociale clinique).

De Septembre 1996 à Août 2000

Professeur de Psychologie, Université de Reims-Champagne-Ardenne (URCA) Directeur d'Etudes, IUFM de Reims

De Septembre 1967 à Septembre 1996

Oct. 1967 à Sept. 1970

Moniteur, puis **chargé de cours, documentaliste CNRS** en psychologie de l'enfant. Laboratoire de Psychologie Génétique, Professeur P. Oléron. Université de Paris-Sorbonne.

Oct. 1970 à Sept. 1978 : **Assistant à l'Université de Lille III**, Département de Psychologie (Section de Psychologie Sociale).

Oct. 1972 à Sept. 1978 : **Chargé de cours à l'Université de Paris-XIII**, UER des LETTRES, Département de Psychologie (Section de Psychologie Sociale).

Oct. 1978 à Nov. 1983 : **Assistant. Université de Paris-XIII**. Département de Psychologie.

Décembre 1983 : **Maître-Assistant. Université de Paris-XIII**. UER des LETTRES, Département de Psychologie (Section de Psychologie Sociale).

Janvier 1988 : **Maître de Conférences 1ere Classe. Université de Paris-XIII**. U.F.R. des LETTRES. Département de Psychologie (Section de Psychologie Sociale).

II- ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

A- 2000-2013

1-Enseignements dispensés à l'IUFM de l'académie d'Amiens.

- Conseillers principaux d'éducation de première et de seconde années

- Encadrement de stage en responsabilité. Direction de mémoires.

- Formation générale destinée à l'ensemble des stagiaires de seconde année)(*Professeurs des lycées et collèges et Conseillers Principaux d'éducation*) Professeurs des écoles de première année (30 h.)

2- Enseignements dispensés à l'Université de Picardie Jules Verne

Masters ; Direction de thèses).

.3- Enseignements dispensés dans d'autres universités

Université de PARIS 13 DESS ETAPE.

Université de Paris 10 Nanterre DUES (Bilan de compétence, et Chef de Projet d'insertion, Encadrement de mémoires.

B - 1996- 2000

1- Enseignements dispensés à l'IUFM de Reims

-Cours magistraux auprès de stagiaires de seconde année (PLP2 et PLP2) sur les questions adolescentes. Travaux dirigés.

-**Conférences** destinées spécifiquement aux Conseillers principaux d'Education Première année (préparation aux concours) et de seconde année : Adolescence ; Entretiens avec les jeunes et les familles ; questionnaire en milieu scolaire ; réunions ; analyse des pratiques professionnelles.

-**Tutorat** de CPE2 et directions de mémoires.

-**Journées protection de la jeunesse.**

2-Enseignements dispensés dans d'autres universités

-Paris 13. DESS (Psychologie de l'adolescent) et Maîtrise de psychologie de l'enfant et de l'adolescent.

- Université de PARIS 13 DESS ETAPE (cf. ci-dessous)

- Université de Paris 10 Nanterre (Bilan de compétence, et Chef de Projet d'insertion. Encadrement de mémoires.

C- 1970 – 1996 (UNIVERSITES de LILLE 3 et de PARIS-XIII)
Enseignements de 1er Cycle

Première année du DEUG :

"Connaissance des milieux et pratiques professionnelles" Conférences-débat et travaux dirigés.

Seconde année du DEUG :

- "Introduction à la psychologie sociale". Cours magistral.. Paris-XIII.

- "Etude des phénomènes du petit groupe". Travaux pratiques. de Lille III et Paris-13.

(Etude des "situations colloque" ; du "mouvement autokinétique" (Sherif); de la "conformité" (Thibaud et Kelley); du "rôle d'une minorité active dans la prise de décision" (Asch). "Effet de la présence de spectateurs sur les tâches" (Travis et Dashiell) et "effet Steinzor": rôle de la disposition spatiale sur les communications dans un groupe.

- "Etude de textes en psychologie sociale". Travaux dirigés. (Paris-13).

- "Etude de cas (Paris-13).

- "L'observation en psychologie sociale". Cours et travaux dirigés. (Paris-13).

- "La famille comme groupe". Cours magistral (Paris-13).

Enseignements de 2^{ème} Cycle

Licence de psychologie

Méthodologie de l'enquête en psychologie sociale : cours magistraux et travaux pratiques dispensées aux universités de Lille trois et de Paris-XIII.

Maîtrise de psychologie sociale

Séminaire d'encadrement de mémoire ; cours magistral sur "temps personnel et temps social" (1H30).

De 1970 à 1978 à l'Université de Lille III, et de 1972 à 1996 à Paris-13

- "Techniques de l'enquête". Université de Lille III (1970 à 1978) et Paris-13 (1973 à 1989).

- "Théories en psychologie sociale". (1971 à 1978). Université de Lille III.

- "Approfondissement théorique sur des questions de psychologie sociale". (1988-1996).

- "Démarches de recherche et méthodologie projective en Psychologie Sociale Clinique". De 1989 à 1996. Université Paris-13.

- "Séminaire d'encadrement des mémoires de maîtrise de psychologie sociale" (1972-1996).

- "Techniques d'observation du petit groupe". Une heure année. Lille III. (1970 à 1978).

- "Communication et travail en groupe". (De 1981 à 1996)

Séminaires de deux journées. Paris-13.

- "Sensibilisation à la conduite de réunion". De 1978 à 1994. Séminaires de trois journées.

Université de Paris-13 (Responsable de l'Unité de Valeur).

1995-1998 Maîtrise de Psychologie du développement. Conférences sur une approche psychosociale de l'adolescence

Enseignements de Troisième Cycle

THESES

- Directeur de Recherche à l'Ecole Doctorale en Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Picardie Jules Verne (ED 238) 2000 – 2013.

- Directeur de recherche au sein de la formation DEA de Psychologie Clinique et de Psychopathologie (Dir.Prof. Ph. Mazet). Université Paris-XIII. (1991-2000).

Co-Directions de thèses venues à soutenance (2)

-Bouraoui S. (1997), *La représentation de soi chez des adolescents minoritaires. (étude comparative entre des adolescents maghrébins de la seconde génération et des adolescents d'origine française et d'origine tunisienne vivant en Tunisie)*, Rapporteur, Université Paris X-Nanterre. (J. Zarka)

-Stenay V. (1997), *Identité juive laïque à travers les mariages mixtes*, Rapporteur, Université Paris X-Nanterre. (J. Zarka)

Directions de thèses venues à soutenance (9)

- Al-Taïe Kalid, (1999), *L'adolescence et les facteurs familiaux dans la structuration de la personnalité en Irak et en France*, Université Paris 13.
- Addouche Kaïsa (2004), *Agressivité, violence en rapport avec le processus de socialisation chez les enfants Français et les enfants Algériens âgés de 3 à 11 ans*. UPJV
- Demaret Elodie (2003) (bourse régionale), *La médiation comme facteur de maîtrise cognitive et intellectuelle en cas de déprivation culturelle. (étude sur des enfants de 5 ans, 7 ans 9 ans et 11 ans)*. UPJV
- Diaby Bakeba (2009), *Etudes des mécanismes psychosociaux de l'incivilité : approche interculturelle en France et en Guinée*. UPJV
- Maine Joel (2009), *Délinquances des jeunes et action sociale : mécanismes psychosociaux d'une mesure : le parrainage. Rôle de mesures sociales sur la délinquance des jeunes 12-15 ans*. UPJV
- Monchy-Ternois Ingrid (2004-2009), (bourse régionale) *Violences scolaires et enfants en période de latence*. UPJV
- Hoang Gia Trang (2012). *La construction du projet de vie chez les adolescents âgés de 15 à 17 ans scolarisés au Vietnam*. UPJV
- Benlhassan Amal (2016) *Défaillance et déficience narcissiques : étude clinique comparative de sujets alcooliques et néphaliques*. UPJV
- Mouhieddine Fatima (Novembre 2017) *Construction et gestion des relations au sein de couple mixtes au Maroc et en France (approche de psychologie interculturelle)*. UPJV

Direction d'habilitation à diriger des recherches : 2

- Numa Bocage Line (2011) *Contribution à l'étude de la médiation didactique et à l'analyse de l'activité de l'enseignant*. UPJV
- Chakroun Ghazi (2014) *Approche ethno-cognitive du comportement de l'enfant et de l'adolescent dans des cultures différentes* » (spécialité :« psychologie de développement et de l'éducation. Tunisie

Membre de jurys de thèses hors direction : 13

- Cheik Tidiane Diop (2009), *le changement de la représentation sociale : facteur d'intégration des handicapés devant la société ou obstacle devant la restauration de leur estime de soi (étude comparative entre le Sénégal et l France ; cas de personnes handicapées visuelles)* (Président).
- Fernandes Emmanuel (2013) *Représentation du Corps et Spécialisation Sportive Précoce. Analyse de 735 dessins de gymnastes, nageurs, judokas, handballeurs et danseurs de 6 à 8 ans*. Université de Picardie Jules Verne. Rapporteur.
- Delphine Becquet épouse Razanatsoavina (2010) *Devenir parents au 21^{ème} siècle: Quelles perspectives et quels enjeux? Etude comparative France-Madagascar*. Université de Picardie Jules Verne (Président) .
- Ozenga Nzoghe, Augusta Nadia (2009) : *Culture et civilisation, de l'implicite à explicite. Explicite Le mal-être des Gabonais du monde actuel*. Université de Picardie Jules Verne (Président)
- Belgacem D. (Décembre 2006) ; *A la recherche d'un lien : lien d'amour, lien de haine : les jeunes de quartiers dits « sensibles » face à la société*. Université de Picardie Jules Verne (Président)
- Golmohamad N. (Janv.2006) ; *Les représentations sociales de la famille, de l'éducation et des relations intersexuelles chez des femmes iraniennes vivant en couples mixtes et non mixtes*, Rapporteur, Université de Franche Comté.
- Ouahab S. (Déc. 2004) ; *Les violences juvéniles en milieu scolaire : une approche à travers les représentations du juste et de l'injuste*, Rapporteur. Université de Picardie Jules Verne. (Président).
- Nunes Rabelo S.(2003),. *Les déterminants psychosociaux d'une souffrance psychique professionnelle dans une société en mutation : le cas des enseignants universitaires du secteur privé du Minas Gerais*, Rapporteur, Université de Picardie Jules Verne.
- Gamess B.(2002), *Effets du système de relations interpersonnelles sur la personnalité du sujet sportif en équipe de sport collectif. Le cas du Basket-Ball* Rapporteur. Université de Picardie Jules Verne.
- Giron C. (Janv. 1999), *La représentation sociale du chômage, chez les adolescents : étude de sa fonction de faire-face à la menace du chômage*, Université de Reims Champagne-Ardenne. (Président)

- Benhamou C. (Janv. 1999), *Le désir d'enfant chez les femmes en cours de protocole de F.I.V.E.T.E.*, Université Paris 7.
- Parsania H. (1977) Membre invité de Jury de la Thèse (Spécialité statistique mathématique; mention "Analyse des données") (Application de l'analyse factorielle des correspondances à l'étude de données psycho-sociologiques), avec MM. D. DUGUE Président; J.-P BENZECRI; P. ROUX; P. CAZES. Université Pierre et Marie Curie -Paris VI.

Séminaire Master Recherche et DEA

- **Séminaire de l'Ecole Doctorale (2007-2012).** « Découvrir les projets : approche psychologique ».
- **Master 2 Recherche Sociétés et multicultures : Communauté et diversité.** Option Systèmes éducatifs et développement. Université de Picardie Jules Verne (intervention, membre Jury). Encadrement de mémoires de DEA
- **D.E.A** Université de Reims Champagne Ardenne : mise en place du DEA *Stress et vie quotidienne*.
- D.E.A. Psychologie** (Paris-XIII) méthodologie de la recherche en psychologie sociale clinique, en particulier sur les méthodes de traitements multivariés de données. (Conférences).

Masters Professionnels et DESS

- **Master professionnel 2 : Planification et gestion des projets et des politiques d'éducation : approche internationale.** Université de Picardie Jules Verne. Intervention sur le projet et la conduite de réunion.
- **D.E.S.S. : Etape** (Nov. 1993 -sept. 2004, Paris 13)
Ethologie Appliquée et Chronobiologie du Comportement (Prof. Cl. Baudoin). Méthodologie du questionnaire appliquée à la recherche en éthologie. (Variables et hypothèses, techniques d'échantillonnage ; questionnaires -constructions et limites-).
- D.E.S.S. FORMATION DE PRATICIENS EN CLINIQUE PSYCHOLOGIQUE. UNIVERSITE MOHAMMED V RABAT, MAROC/UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE.**
Dans le cadre des actions d'appui à la mise en place et au renforcement de 3^{ème} cycle universitaire à vocation professionnelle, co-responsable pour la partie française (2001 – 2004),
Conférences portant sur l'adolescence : le point sur les recherches actuelles ; processus d'adolescence ; construction du projet adolescent en France et au Maroc (à partir des travaux menés dans le cadre de l'action intégrée). Méthodologie de l'enquête. Encadrement de stagiaires en France.
- **D.E.S.S. Psychologie de l'enfant et de l'adolescent** (1996-1999). Paris 13
Processus d'adolescence, identité, déviances, projet. Quelques aspects de la méthodologie projective.
- **D.E.S.S. Psychologie Sociale : études appliquées et consultations psychosociologiques** (Nov. 1991 à Oct. 1994); Paris 13 et Paris-7. Séminaire d'encadrement des mémoires et des stages. Cours magistral "recherche appliquée en psychologie sociale".
- **D.E.S.S. Sciences du Jeu** (1992-1993) Paris 13.
Séminaire de présentation de méthodologie de la recherche appliquée aux aspects du jouet contemporain. Université Paris 13.
- **D.E.S.S. Jeu et jouets** (1979-1983), Paris 13.
Approche psychologique des loisirs et du jeu. Méthodologie de recherche dans le secteur de l'enfance et le marché du jouet. Cours magistraux. Université Paris 13.

AUTRES ENSEIGNEMENTS

MAITRISE DES SCIENCES ET TECHNIQUES O.R.I.T.H.M. (Orientation, Reclassement, Insertion par le Travail des Handicapés Mentaux)

- Enseignement de psychologie sociale. (1983 à 1986)
- En première année du Second Cycle, Université Paris-XIII.
Organisation de conférences-débat avec des professionnels des champs sanitaire social et éducatif concernés par le secteur du handicap mental.
 - En seconde année du Second Cycle, Université Paris-XIII.
* Conduite des réunions ;
* Lecture de données d'enquête

Également :

Encadrement de mémoires de maîtrise, Conférences (I.U.P. "Ville et santé" (Paris XIII, faculté de Médecine, Bobigny) ; Interventions auprès de psychologues scolaires (78), Education Nationale (3 stages en Champagne Ardenne) ; d'étudiants de maîtrise et de DESS de psychologie de l'enfant et de l'adolescent (Paris 13), de formation psychologique (méthodologie et projet adolescent) à des opérateurs en bilan de compétences Paris 10 Nanterre) et de formation méthodologique à des (futurs) responsables de projet en insertion sociale.

DUES Bilan de compétences , Validation des acquis et gestion des carrières (Paris X-Nanterre),

PARTICIPATION A JURYS

- Membre de jurys de D.E.A. et de D.E.S.S ; CPE2 de 1996 à 2005.

- Participation régulière de 1970 à 1996 à l'ensemble des jurys des premier et second cycles de psychologie de l'université.

- Membre du jury de la Maîtrise du Diplôme Supérieur en Travail Social (D.S.T.S) (UFR de Droit de Paris-13, de 1987 à 1996).

- Membre du jury du Concours National de recrutement des Psychologues de l'Education Surveillée. Paris Vaucresson 1985.

- Membre de jurys de la D.R.A.S.S. Ile de France de 1985 à 1998 (Educatrices spécialisées, Assistants de service social; Diplôme Supérieur en Travail Social; Educatrices de Jeunes Enfants).

Autres jurys : président ou membre de divers jurys : CPE; licence ; D.E.A. ; D.E.S.S. ; baccalauréat); D.S.T.S. ; du concours des psychologues, DRASS.

II- ACTIVITES DE RECHERCHE

Responsabilités d'équipes (1996-2013)

- **Responsable axe 3 du CAREF** (2000- 2013).

- **Création et responsabilité de l'équipe « GRIPS-Sco »** (Groupe de Recherche sur l'Insertion, la Prévention, la Socialisation en milieu Scolaire). Equipe regroupant des Enseignants-chercheurs IUFM, rattachés extérieurement à une équipe de recherche (principalement le CURSEP, UPJV, Amiens) issus des disciplines Psychologie, Sciences de l'Education, Sociologie, Philosophie). **Organisation de séminaires de recherche sur l'enfance et l'adolescence dans leurs rapports avec le scolaire.**

- **Responsable de l'équipe Stress et Vie quotidienne** (1996-2000) au Laboratoire de Psychologie Appliquée de l'Université de Reims Champagne-Ardenne. Participation aux activités, Organisation de séminaires en rapport avec les sujets de thèses.

- **Fondateur et responsable de l'équipe « Adolescence »** composante du GRECA à l'IUFM de Reims. Organisation de séminaires autour de la question des normes à l'adolescence regroupant une dizaine d'enseignants - chercheurs. Des liens ont été établis avec le Laboratoire de Psychologie Appliquée de Reims autour d'un thème fédérateur (jeunes et violences en milieu scolaire), par la participation de chercheurs aux séminaires de ces deux équipes.

Activités de recherche en cours

Responsable scientifique du projet de recherche **DIFFAJE** (difficultés, implications et faire face des jeunes : approche comparative France /Vietnam (première année de la recherche soutenue par l'ambassade de France à Hanoi).

Membre de l'équipe AdoSé (Adolescence, Santé, Education). Projet : *Discipline positive en action, des compétences psychosociales renforcées.* . Equipe constituée de : Panero, A. ; Fernandes, E. Responsable de projet Dominique Méloni. CAREF.

Recherches avec contrat

(Recherches ayant donné lieu à rapport et publication (ou communication) (18)

- **Réussite élèves ; unité du socle de savoirs intégrés Transférables efficients (REUSSITE)** (projet conseil régional de Picardie. Avec une bourse de doctorat et une bourse post-doc. Démarrage en septembre 2009 -2013 puis jusqu'en 2017 avec SATT Nord

Equipes partenaire Habiter-PIPPS-RIICE / GRIPS-Sco (4287) et APS et conduites motrices (3300).
Resp. Scientifique de la recherche.

- **Acculturation, processus identitaires et typologie des situations de contacts en anthropologie et en psychologie interculturelle (APITSCAPI)**, Resp. Cl. Carpentier avec L. Bagnat, E-H Riard, Pheterson G., J-W Wallet, P. Denoux (projet conseil régional) UPJV HABITER

- **Situations difficiles et violentes à l'école à la période de latence. Eléments de compréhension de leur émergence et de leur développement : une étude en Picardie** (sept 2004-sept 2007). Contrat de recherche avec le Conseil Régional de Picardie, pôle SHS, conduite des changements, (04FDH25575), en collaboration avec C. Berzin, C. Brisset, J.F Moulin, L. Numa-Bocage. Resp. Scientifique : EH Riard. (IUFM CURSEP)

- **Déterminants de la construction du projet professionnel chez les jeunes marocains : rôle de la famille et de l'école.** Janvier 2006 – Décembre 2009. Action intégrée MA/06/160. (Ministère des affaires étrangères).Partie française : UPJV /CURSEP et IUFM /GRIPS-Sco. Partie marocaine : Université Cadi Ayyad, Marrakech , Groupe de Didactique des Sciences de Marrakech. Pr. A. Alagui (Responsable). Responsable scientifique pour la partie française.

- La représentation de l'étranger culturel dans la littérature de Jeunesse en France et au Maroc, resP ; M. Melyani) MA/07/183.

-**Etude des pratiques des mécanismes et des projets relatifs à la santé des 11-17 ans scolarisés : rôle de la communauté éducative dans la construction de la prévention.** Action intégrée UPJV /CURSEP et IUFM /GRIPS-Sco -partie française- et Laboratoire de psychologie clinique et pathologique, Université Mohammed V-Agdal. Rabat -partie marocaine-. (janvier 2004 – Décembre 2007). MA/ 04/111. (Ministère des affaires étrangères). Responsable scientifique pour la partie française.

- **Situation de l'intégration scolaire à l'école primaire en Picardie** (2002-2004). Contrat de recherche DRASS de Picardie. Coordination C. Berzin en collaboration avec C. Brisset (CURSEP et GRIPS-Sco /IUFM) et G. Delamezières (CURSEP) .

- **Modalités de collaboration entre enseignants spécialisés et équipes pédagogiques** Contrat de recherche IUFM (2002-2004). C. Berzin A. Villers, A. Volk et EH Riard, (recherche coordonnée par C. Brisset).

- **Les associations en France et au Maroc (Picardie et Fès-Boulemane) Entre action sociale et dynamique identitaire.**(2005).

CURSEP -UPJV-/ LIDSEP –Fès- Sidi Mohammed Ben Abdallah.

- **Adolescence et projet de vie chez les jeunes marocains. Approche de psychologie clinique et sociale.** (1997-2002)

Responsable scientifique de la recherche. Laboratoire de Psychologie (Université Paris-13), et Laboratoire de psychologie clinique et pathologique (Université Mohammed V, Rabat, Maroc). Action Intégrée 97/129/LSHS. Resp. Scientifique.

Recherche ayant donné lieu à rapport, puis à un ouvrage publié en novembre 2004.(cf. ci dessus). -

Situations difficiles et violences dans les établissements scolaires de la région Champagne Ardenne : représentations déterminants, faire face » (convention IUFM / Conseil Régional de Champagne Ardenne 1999-2002). Responsable scientifique de la recherche.

- **Mise en œuvre du programme trace : une expérience ; introduction à une étude prospective.** Contrat Mission Locale de l'Est du Val d'Oise et DRTE du 95.

Recherche menée avec V. Peyre, sociologue, Directeur de recherche au C.N.R.S. / C.R.I.V., et Janah T., Université Paris 13 Psychothérapeute. 2000-2001.Responsable scientifique de la recherche.

- **Mécanismes de construction et d'appropriation des projets professionnels des jeunes et jeunes adultes bénéficiaires des C.I.B.C**

Programme d'animation et d'actions spécifiques régionales sur les bilans de compétences (Convention 11.95). Direction Régionale du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle d'Ile de France. Recherche réalisée avec A. Abdolazadeh, consultant, docteur en sociologie.) 1997. Recherche ayant donné lieu à rapport, communication et publication Responsable scientifique de la recherche.

- **« Evaluation de l'appel d'offre interministériel "susciter des réponses adaptées en faveur des jeunes les plus marginalisés »**

(Direction de la protection judiciaire de la jeunesse; Bureau des méthodes et de l'action éducative. 1996 Recherche menée avec V.Peyre, sociologue, Directeur de recherche au C.N.R.S. / C.R.I.V..

Responsable scientifique de la recherche

Recherche ayant donné lieu à rapport, communications et publication (cf. les rubriques concernées).

« **Etude des facteurs de risque de marginalisation d'une population de 12 à 16 ans de la Région drouaise dans la dialectique individu-société** " (Protection Judiciaire de la Jeunesse, Eure et Loir) 1995-1997. Recherche ayant donné lieu à rapport, communications et publication. Responsable scientifique de la recherche.

« **Sécurité et sentiment d'insécurité en milieu scolaire et périscolaire chez des jeunes blésois de 10 à 18 ans** » Plan de contrat Ville-Etat. Blois, 1995-1996. Recherche ayant donné lieu à rapport.

Responsable scientifique de la recherche.

- **Le social et le scolaire : nouvelles modalités de coopération. Le cas de l'intégration des enfants handicapés à l'école.** Ministère des Affaires Sociales et de la Solidarité Nationale.1984.Responsable de la recherche : Ch. Bachmann, Docteur en sociologie, MCF Paris 13

Recherche réalisée avec Ch. Bachmann, N. Leguennec (Sciences de l'Education, sociologue) Université Paris 13.

- **Les centres sociaux et l'action sociale : Approche qualitative**

Ministère des Affaires Sociales et de la Solidarité Nationale. 1984.Responsable de la recherche : J-L Zanda Psychologue, Docteur en Psychologie Recherche réalisée avec J-L Zanda et P. Pinay psychologue Université Paris 13.

- **Représentations sociales de l'énergie nucléaire et de l'univers énergétique** (Contrat de recherche avec l'E.D.F.-1978- prolongé par deux avenants en 1979 et 1981).

1- *La représentation des énergies dans les manuels scolaires*

2- *La représentation des énergies par les enseignants du secondaire*

3- *La représentation de l'énergie nucléaire par les élèves*

Participation à autres recherches universitaires

ASFESH Apprentissage, scolarisation /Formation en Situation de Handicap (2012-2015) projet régional structurant (2012-2015) (Resp. Scientifique. L. Ibernou).

. Membre de l'équipe de recherche du projet « implications de l'image de soi sur la construction de projets des adolescents atteints d'une maladie rare : cas de la micro délétion 22Q11 2, de l'ostéogenèse imparfaite et du syndrome de Marfan. Fondation maladies rares. Responsable de projet Dominique Mélanie. Projet présenté en 2019 et 2020 avec réponse négative)

Recherches sans contrat : 2

- **Efficacité et visibilité sociales de la recherche en psychologie à l'Université.** (1993)

Enquête nationale commanditée par l'Association des Enseignants de Psychologie des Universités (A.E.P.U.). Recherche inscrite dans le cadre de la commission recherche de l'A.E.P.U.

Recherche menée avec M.Montreuil, Pr. Paris VIII (A donné lieu à communication à l'AEPU, à Rapport et à publication).

- **Le milieu étudiant.** Deux recherches commanditées par le Conseil Scientifique de l'Université PARIS-13 (1974 et 1978) et placées au Laboratoire de Psychologie Clinique, Sociale et Développementale). Elles traitaient des motivations, des représentations de l'université; des comportements de loisirs des étudiants). Recherche ayant donné lieu à rapport, communications et publication.

III- VALORISATION DE LA RECHERCHE

Coopération internationale

2018 à 2020 : négociation d'un accord de coopération avec l'Université Nationale du Viet Nam - Université des sciences de l'Education. (VNU-UED) Hanoï (Viet Nam).

Avril 2012 : signature d'une convention avec l'Institut universitaire de recherche scientifique (IURS) de l'université Mohammed V Souissi, Rabat (Maroc).

Août 2011 Signature d'avenant avec l'université de Rio Claro / UNESP (Brésil)

Mars 2009 Signature d'avenant avec l'université de l'Aconcagua (Mendoza, Argentine) ;

Mars 2002 : signature d'une convention Université d'Orel (Russie) et l'URCA.

Janvier 2001, négociation et signature d'un accord de collaboration entre l'université de Picardie Jules Verne et l'université Mohammed V (Rabat).

Janvier 2000, négociation (au cours de l'année 1999) et signature d'un accord de collaboration entre l'École Normale Supérieure de Rabat-Takaddoum (Maroc) et l'IUFM de Reims.

Janvier 2000, négociation d'un accord de collaboration entre l'Université Mohammed V Rabat, Maroc et l'Université de Reims Champagne-Ardenne (Laboratoire de Psychologie Appliquée).

Conférences invité dans universités étrangères (21)

Université d'Hanoï (1) ; Universités de Rabat, Maroc (11) ; d'Oran, Algérie (1) ; de Chengdu Chine (2) ; de Rio Claro –Sao Paulo Brésil (2), de Mendoza, Argentine (2), d'Orel Russie (2).

Thèmes des conférences : adolescence en occident ; processus adolescence, construction du projet adolescent, insertion scolaire et sociale, violences scolaires, méthodologie projective appliquée à la psychologie sociale.

ACTIVITES EDITORIALES DANS REVUES

Membre du comité de direction (2000 à 2013) et du comité de rédaction (2000 à 2021) de la revue « Carrefours de l'Education ». Membre du comité de lecture de la revue les Cahiers de psychopédagogie curative et interculturelle - Journal of Curative and Intercultural Psychopedagogy. (Grèce). - Responsable du numéro 24 pour la partie « adolescence ».

- Responsable du numéro 25 pour la partie concernant les actes de la journée scientifique de l'IUFM du 01 Décembre 2006.

PUBLICATIONS

Articles dans revues scientifiques spécialisées avec comité de lecture (23)

-Riard E-H (2020), Três marcos na construção do projeto adolescente : História pessoal, cultura; Associação (Trois repères dans la construction du projet de vie des adolescents : histoire personnelle; culture; association); in: Juventude, Educação, violência e perspectivas de futuro. (Jeunesse, éducation, violence et perspectives d'avenir), Cadernos do Cèdes (Cahiers du Centre d'éducation et Société), Brésil. Vol 40, 110, 74 85.

-Riard E-H (2013), Espaces scolaires, difficultés, estime de soi et imaginaires de filles et de garçons à la période de latence. In : la violence en milieu scolaire (coord. A. Aderdour), revue scientifique. Revue des sciences humaines et sociales, publication de l'IURS, 29-42.

-Riard E-H et al. (2013) rapport de recherche sur REUSSITE (projet régional structurant).

-Alagui A., Chafiqi F., **Riard** E-H. (2009), Les déterminants de la construction du projet professionnel chez les jeunes marocains: rôle de la famille et de l'école, *Le Palimpeste 18-33, Maroc*.

- Riard E-H (juin 2008), présentation des articles retenus, Carrefours de l'Education, 25.
- Riard E-H et Wallet J-W (Décembre 2007), Adolescents d'ici et d'ailleurs en question (Note de synthèse sur l'adolescent et la vie scolaire), *Carrefours de l'Education* 25, 89-114.
- Riard E-H (2006), Projet adolescent : difficultés et réalités psychiques, *Revue internationale de criminologie et de police technique et scientifique*, Genève, 3, 06, 277-287.
- Castellan Y. **Riard** E-H. (juin 2005). Le projet de vie et ses voies. *Carrefours de l'Education*, 19, 139-164.
- Riard E-H (2003), Construction du projet des jeunes au Maroc, *Migrations santé*, 117, 29-42.
- Riard E-H (2002), *Représentations de l'école chez des écoliers de CM2 de la région Champagne Ardenne (France)*. CRDP.
- Riard E.-H (2000), Construction du projet de vie des adolescents, *Migrations Santé*, 101, 19-32.
- Riard E.-H. (1999), L'institution scolaire à l'épreuve des maltraitances, *Revue Française de Psychiatrie et de Psychologie Médicale*, 29, 32-35.
- Tensaout M. **Riard** E-H. (1999), Contribution méthodologique à l'étude des relations d'implications entre variables : application à l'analyse des déterminants de la performance de la force de vente, *Recherches et Applications en Marketing*, 14, 2, 1-13.
- Riard E-H. (1999), Un exemple d'application du Test du Village: représentation sociale de l'univers énergétique, *Bulletin de Psychologie*, 52, 1, 439, 137-146.
- Riard E.-H. (1999), Quelques repères concernant l'insertion des 14-16 ans issus de l'immigration marocaine, *Bulletin de psychologie, numéro spécial*. 52, 5, 569-576.
- Riard E.-H., Tensaout, M. (1996), Construction d'un schéma d'implication entre variables issues d'une analyse des correspondances multiples. Développements, Applications. *Mathématiques, Informatique et Sciences Humaines*, 135, 19-31.
- Riard E. H. (1996), Risque d'errance à l'adolescence : proposition de l'hypothèse de l'oscillation polarisée, *Pratiques psychologiques*, 1, 13-21.
- Riard E-H insertion sociale et projet de vie, in problèmes de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, Publication de la faculté des Lettres et des sciences humaines de Rabat n°27.
- Riard E-H., (1994) "Genèse du projet de vie des adolescents" *Cahiers de Sociologie Economique et Culturelle*, 21, 29-36.
- Riard E-H., (1993). "Place des parents dans le projet professionnel des adolescents de 14-15 ans". *"Cahiers de Sociologie Economique et Culturelle"*. 19, 29-42.
- Riard E-H., (1991-1992). "Méthodologie Projective et traitement informatique : un exemple de structure de données qualitatives en psychologie sociale clinique". *Bulletin de Psychologie* : "Les épreuves projectives et leurs applications pratiques", XLV n° sp. 406, 566-574.
- Riard E-H., (1991). "La genèse du projet de vie des adolescents de 14-15 ans". *Bulletin de Psychologie*, XLV n° 405, 341-346.
- Riard E-H., (1990). "Pre-adolescence, adolescence and parental figures (a study of familial relational modalities in 10 and 15 years old boys using the T.A.T.)". *British Journal of Projective Psychology*, 35 (1), 45-66.
- Riard E-H., (1983). "La représentation de l'énergie nucléaire dans les manuels scolaires de 1949 à 1979". *Bulletin de l'Association Française de Psychiatrie et de Psychopathologie Sociale*, 17, 23-32.

Articles dans autres revues : 12

- Riard E.-H. (déc.2005), Les jeunes et leur projet de vie dans les contextes de la France et du Maroc, Dossier du *Journal des Psychologues*.
- Riard E.-H. (Mars 2000), Famille et jeunes au Maroc, Dossier « familles » du *Journal des Psychologues*.
- Riard E-H. (Janvier 2000), La question de l'insertion pour les jeunes Marocains de 8 à 12 ans issus des quartiers difficiles : le rôle des dispositifs d'aide, in *l'enfant et la ville*, Rabat, Maroc.
- Riard E-H, Abollahzadeh A. (1997), La construction du projet professionnel à l'épreuve du psychique et du socio-économique, *Actualité de la formation permanente*, 147, 26-33.
- Riard E-H (1997), Projet de vie et mouvements psychiques d'adolescence, *La lettre du Grape*, 29, 21-34.
- Riard E-H. (1994), La dynamique du projet de vie des adolescents de 14-15 ans et ses implications. Actes des journées d'étude sur "Jeunesse et Société dans les pays du Maghreb". Rabat, Attadris, 11-15.

- Riard E-H., (1981). "Le T.A.T. et les parents éducateurs, tels que vus par leurs enfants : un exemple, une réflexion". *Bulletin du Laboratoire de Psychologie Clinique et Sociale* n°4, 98-147.
- Riard E-H., (1979-1980). "Etude psychologique des loisirs et cadre familial" *Bulletin de Psychologie*, XXXIII, 343, 1-3, 31-34.
- Castellan Y. -**Riard** E-H. (1978-1979). "Images de l'Université de PARIS-XIII". *Bulletin de Psychologie* XXIX, 321, 4-7, 161-167.
- Riard E-H., (1978). "Loisirs des étudiants". *Bulletin du Laboratoire de Psychologie Clinique et Sociale de l'Université de PARIS-XIII*, n°2, 74 p.
- Castellan Y. -**Riard** E-H. (1974). "Images de l'Université de PARIS-XIII" *Bulletin du Laboratoire de Psychologie Clinique et Sociale de l'Université de PARIS-XIII*, n°1, 98 p.
- Riard E-H., (1970-1971). "Nature et évolution des loisirs en fonction de l'âge et du milieu familial chez les garçons d'âge scolaire". *Bulletin de Psychologie*, XXIII (281), 4-5. 221-229.

Direction, co-direction ouvrages et coordination de numéros de revues scientifiques : (11)

- El Moubaraki M. et **E-H Riard** (édit.) (2022). *Déviances, transgressions et radicalisation*. Paris : L'Harmattan.
- El Moubaraki M. et **E-H Riard** (édit.) (2020). *Projet de vie des jeunes, déviances et radicalisation*. Montreuil, Ed. Migrations Santé.
- El Moubaraki M. et **E-H Riard** (édit.) (2017) *La santé mentale des jeunes*. Paris : L'Harmattan.
- El Moubaraki M. et **E-H Riard** (2016), *Etat Socio-sanitaire des personnes âgées immigrées*, Paris : L'Harmattan.
- Vatz Laroussi, **Riard**, Gélinas et Jovelin (édit.) (2013), *Les défis de la diversité : enjeux épistémologiques, méthodologiques et pratiques*. Espaces interculturels, Paris : L'Harmattan.
- Bisault J. et **Riard E-H** *Vivre et apprendre ensemble à l'école*, HS 1 carrefours de l'Education
- Riard E-H. (Resp. Publication). (Déc. 2009), *Projet et formation*, in : **Riard E-H**, Alagui H., Chafiqi F. (Edit.), *Actes du colloque « Projet et formation »*, 2008, Marrakech, Maroc.
- Riard E-H., Poucet B. (juin 2008), *Coordination de la partie du numéro sur la journée recherche à l'IUFM de l'académie d'Amiens du 1^{ER} décembre 2006, sous le titre « recherche à l'IUFM de l'académie d'Amiens : quelques données »*, Carrefours de l'Education, 25 (présentation des six articles retenus).
- Riard E-H (Janv. 2010), *Coordination de la partie du numéro consacrée à l'adolescence*, 24.
- Riard E-H. et Carpentier Cl., *Vivre ensemble et éducation dans les sociétés multiculturelles*, L'Harmattan.
- Riard E-H et A. Dachmi (2004), *Adolescence et projet de vie chez les jeunes marocains : approche de psychologie clinique et sociale*, Rabat, Publications de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Rabat, Essais et Etudes n° 40 (190 p.).
- Riard E-H. (1993) *Actes du Colloque "Adolescence et projet"*. *Bulletin du Laboratoire de Psychologie Clinique, Sociale et du Développement*. Université Paris-XIII, n° Spécial.

Chapitres dans ouvrages collectifs (24)

- Riard, E-H (2022), *Les violences de situations « ordinaires » pour une population juvénile*, in : El Moubaraki M. et **Riard E-H** (édit.) : *Déviances, transgressions et radicalisation*. Montreuil, Editions Migrations Santé, 205-232.
- Riard, E-H (2022), *Conclusion de l'ouvrage : les violences de situations « ordinaires » pour une population juvénile*, in : El Moubaraki M. et **Riard E-H** (édit.), Montreuil, Ed. Migrations Santé, pp. 205-232.
- Riard E-H (2020), *Regard sur les rapports qu'entretiennent transmission projet et adolescence* in : B. Poucet (édit.) : *Education en tensions*.
- Riard E-H (2020), *Code culturel, Identité et insertion sociale des jeunes issus de la migration de leurs parents*, in : El Moubaraki M. et **Riard E-H** (éd.) : *Projet de vie des jeunes, déviances et radicalisation*. Montreuil, Editions Migrations Santé.

- Riard E.-H (Nov. 2019), « Construction du projet des jeunes : mécanismes, difficultés, réponses possibles » in Première conférence internationale sur l'innovation de la formation des enseignants, Hanoi: VNU-UED (Viet Nam).
- Riard E-H (2020), *Projet adolescent et risque de dérive*. in : El Moubaraki M. et **Riard E-H** (éditeurs) : *Projet de vie des jeunes, déviances et radicalisation*.
- Riard E.-H (Nov. 2019), « Construction du projet des jeunes : mécanismes, difficultés, réponses possibles » in Première conférence internationale sur l'innovation de la formation des enseignants, Hanoi: VNU-UED (Viet Nam).
- Riard E-H (2018), *Temps et projets à l'adolescence* in : Kattar éditeur, page 171-188 in : *A la rencontre des adolescent.e.s dans des environnements incertains*. Paris, L'Harmattan (savoir et formation).
- Riard E-H ; (2017), *Conclusion de l'ouvrage : la santé mentale des jeunes*, El Moubaraki M. et E-H Riard (Edit) (2016). 249 – 254.
- Riard E-H et Alagui A. (2013), *Projet professionnel d'étudiants marocains en France issus de la migration : rôle de la famille et de l'université*. In : *les défis de la diversité* (dir. Vatz Laroussi, **Riard**, Gélinas et Jovelin), L'Harmattan, *Espaces interculturels*, 301-313.
- Riard E-H : *projet adolescent et fonctionnement psychique en situation interculturelle*. In G. Chakroun, *commission sociale, formes d'expression et interculturalité*. L'harmattan.
- Riard E-H. (2013), *Comment l'école fait-elle face à la diversité culturelle ?* in : Vatz Laroussi, **Riard**, Gélinas et Jovelin « *Les défis de la diversité : enjeux épistémologiques, méthodologiques et pratiques* ». *Espaces interculturels*, L'Harmattan.
- Riard E-H. (déc.2013), *projet professionnel d'étudiants marocains en France, issus de la migration : rôle de la famille et de l'université*, in : « *Les défis de la diversité : enjeux épistémologiques, méthodologiques et pratiques* ». *Espaces interculturels*, L'Harmattan.
- Riard E-H. (2011), *Entre deux cultures. Les associations de quartier comme tiers éducatif pour des jeunes issus de l'émigration*, Chapitre 9, 106-122, in : C. Xypas, M. Fabre : *Le tiers éducatif : une nouvelle relation pédagogique Figures et fonctions du tiers en éducation et formation*, Bruxelles, de Boeck.
- Riard E-H (Mai 2011), *Situations scolaires « ordinaires » et imaginaire des enfants à la période de latence*, *Carrefours de l'éducation*, Hors-série 1, 169-190.
- Riard E-H (2011), *Vécu des situations scolaires, estime de soi et développement du jugement moral a la période de la latence*, *Educação : teorica e prática, vol.21*, 36.
- Riard E-H. (2010), *Soubassements psychologiques de situations scolaires « ordinaires » : approche comparative interculturelle chez des pré-adolescents* in : Carpentier Cl. et **Riard E-H.** (édit), *Vivre ensemble et éducation dans les sociétés multiculturelles*, L'Harmattan.
- Riard E-H, (2006), *Projet de vie des jeunes au Maroc et en France, colloque : Projet de vie, environnement social et adolescence*, approche du projet de vie et fonction des associations en France pour des jeunes nés de parents migrants du Maroc in : *Adolescence : quels projets de vie*, CREA Psy. Oran, Algérie.
- Riard E-H. (2006), *Place des associations dans l'émergence du projet de vie des jeunes issus du Maroc résidant en Picardie : approche qualitative*. In : *Les associations en France et au Maroc (UPJV et Fès Boulemane) : Entre action sociale et dynamique identitaire* (Dir. M. Melyani), L'Harmattan, Licorne.
- Riard E-H. (2002), *La construction du projet de vie des adolescents : des changements aux crises* in : D. Lassarre, *Stress et Société*, Presses Universitaires de Reims (Université de Reims Champagne Ardenne).
- Riard E-H. (1998), *Projet adolescent et temps*, in Ch. Humbert : *projets en action sociale -entre contraintes et créativité-*, L'Harmattan, Savoirs et Formation.
- Riard E-H. (1998), *L'insertion des jeunes issus de quartiers dits difficiles au risque des familles et des rues*, in : J-J. Rassial : *Y a-t-il une psychopathologie des banlieues ?* Eres.
- Riard E-H. (1997), *Difficultés, risques de toxicomanie et projet de vie des jeunes Marocains vivant en France*. "*Monde moderne et toxicomanie* ». Publication de la Faculté des Lettres et des sciences Humaines de Rabat.
- Riard E-H. (1995). *Insertion sociale et projet de vie*. Ouvrage collectif : "*problèmes de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes*". Publication de la Faculté des Lettres et des sciences Humaines de Rabat.
- Castellan, Y. Deconchy J-P., Kasterstein J. Mainsoneuve J., Pages R., **Riard E-H.** (1981).

Les recherches françaises en psychologie sociale de 1975 à 1981. Média Press éditeur.9

-Riard E-H. (1978). "Les loisirs". In : *Univers de la Psychologie*. Paris : Encyclopédie Lidis,T. IV, pp. 55-74.

Organisation de manifestations scientifiques (48)

- 2010 (31 Mai 04 Juin), membre du comité scientifique international du 16^{ème} Congrès mondial de l'AMSE, AMSE, AMCE, WAER, Monterrey, Mexique.
- 2009 (29 Juin -03 Juillet), membre du comité scientifique international du symposium international : Ecole(s) et culture(s) 12-13 novembre, Université Lille 3.
- 2009, membre du comité scientifique international du XII^{ème} Congrès mondial de l'ARIC, Florianopolis, Brésil.
- 29 Juin- 03 Juillet 2009 Organisation d'un symposium dans le cadre du XII^{ème} congrès mondial de l'ARIC (Florianopolis, Brésil) ayant pour titre « Du dialogue interculturel comme vecteur du changement des rapports entre jeunes : rôle de l'école et des associations de quartier". Il regroupe dix interventions.
- 2008 (02-06 Juin), membre du comité scientifique international du 15^{ème} Congrès mondial de l'AMSE, AMSE, AMCE, WAER, Marrakech, Maroc.
- 2008 (02-06 Juin), Responsable d'un colloque réunissant 25 communications ayant pour thème « projet et formation » dans le cadre du 15^{ème} Congrès mondial de l'AMSE, AMSE, AMCE, WAER, Marrakech, Maroc.
- 2007 (14-15 Mars) : *Les effets des pratiques enseignantes sur les apprentissages des élèves*, Pôle Nord Est des IUFM, membre du comité scientifique et d'organisation.
- 2006 (01 Décembre) : *Aperçus de la recherche à l'IUFM de l'Académie d'Amiens*. Responsabilité de l'organisation d'une journée recherche à l'IUFM de l'Académie d'Amiens. Préparation des actes à paraître dans la revue *Carrefours de l'Education*.
- 2005 : 3^{ème} colloque mondial de l'auto-formation : *rencontre entre les cultures et les pratiques d'apprentissage formelles, informelles et non formelles*. Membre du comité scientifique, Marrakech, (23-25 Novembre 2005).
- 2005 : Membre des comités scientifique et organisateur du 3^{ème} colloque international « Association et société civile Comparaison Nord/Sud/PECO *associations, action sociale et dynamiques identitaires*. (CURSEP, CEFRESS, FASILD, AUF) Amiens.
- 2004-2005 : Co-responsable de la publication des actes du colloque ARIC 2003. Parus sous forme CD-Rom.
- 2004 : Membre du bureau et du comité scientifique du 3^{ème} colloque international (Université de Picardie Jules Verne –CURSEP-, IUFM –GRIPS-Sco-, Université de Fès, réseaux associatifs de Picardie, de France et d'Europe). En partenariat avec l'AUF: *associations, action sociale et dynamiques identitaires*.
- 2002-2003 : Coordination scientifique du IX^{ème} Congrès international de l'ARIC Amiens (du 29 Juin au 04 Juillet 2003)
- 2002-2003 : Membre du comité organisateur du IX^{ème} Congrès international de l'ARIC Amiens UPJV (CURSEP), IUFM (GRIPS-Sco), en collaboration avec l'Université de Louis Lumière (Lyon) et l'Université de Toulouse le Mirail ("*contacts de cultures, cultures de contacts. De l'éthique à l'esthétique*.) (du 29 Juin au 04 Juillet 2003) ;
- Octobre 2000 Membre du comité scientifique du colloque « illetrisme » Reims..
- Avril 2002 (Amiens) Co-organisation et animation et intervention d'une journée scientifique du CURSEP à l'UPJV « figures de l'adolescence d'aujourd'hui »
- Riard E-H (18 Novembre 1993). *Les jeunes et le projet*. Organisation d'un colloque à la demande du C.I.B.C. 47 (Agen), avec des universitaires, destiné aux professionnels avec présence d'universitaires. Public (250 personnes) issu de six régions.
- 27 Janvier 1993 Organisation du colloque, "*Adolescence et projet*". Université PARIS-13, Responsable général du colloque et du comité de programme. Membre du bureau Scientifique.
- Responsabilité des actes du colloque "*adolescence et projet*". Responsable de la préparation d'un numéro spécial du bulletin du Laboratoire de Psychologie Clinique, Sociale et Développementale de

l'Université PARIS-XIII. Constitution d'un comité d'experts nommés par le bureau scientifique du colloque. Publication février 1994.

-Co-organisateur du colloque « *déviance transgression violente des jeunes* » les 13-14 février 2020 à la Cité des Sciences de La Villette.

-2017 Riard E-H et Joyce Adam de Paula e Silva. Co- organisation Vème table ronde Franco brésilienne, Rio Claro, Sao Paulo, Brésil.

-2017 (29 mars), Riard E-H et Mouhieddine F. Organisation première journée scientifique Franco marocaine : « Grandir au Maroc et en France : contexte et identité ». Logis du Roy, UPJV, Amiens.

- Riard E-H et Adam de Paula e Silva J. organisation de la 4 eme table ronde Franco brésilienne CAREF UPJV.

-2013 (04 Juin) Riard E-H et Adam de Paula e Silva J. organisation 3^{eme} Table ronde franco-brésilienne : Projet, associations et réussite scolaire, CAREF, UPJV.

-2012 (Mars), membre du comité scientifique international du Congrès mondial AMSE.

- 2011 (06 Janvier), organisation 2^{nde} Table ronde franco-brésilienne : Ecole, cultures et projet de vie, CAREF, UPJV.

- 2010 (24 février), organisation 1^{ere} table Ronde Franco-brésilienne : la question des violences scolaires au Brésil et en France, Habiter PIPS, UPJV.

- 2010 (31 Mai /04 Juin), membre du comité scientifique international du 16^{eme} Congrès mondial de l'AMSE, AMSE, AMCE, WAER, Monterrey, Mexique.

- 2009 (29 Juin-03 Juillet), membre du comité scientifique international du symposium international : Ecole(s) et culture(s) 12-13 novembre, Université Lille 3. Réalisation d'expertises.

- 2009, membre du comité scientifique international du XII^{eme} Congrès mondial de l'ARIC, Florianopolis, Brésil.

- 2009 (29 Juin- 03 Juillet 2009) Organisation d'un symposium dans le cadre du XII^{eme} congrès mondial de l'ARIC (Florianopolis, Brésil) .« Du dialogue interculturel comme vecteur du changement des rapports entre jeunes : rôle de l'école et des associations de quartier".

- 2008 (02-06 Juin), membre du comité scientifique international du 15^{eme} Congrès mondial de l'AMSE, AMSE, AMCE, WAER, Marrakech, Maroc.

- 2008 (02-06 Juin), Responsable du colloque « projet et formation ». 15^{eme} Congrès mondial de l'AMSE, AMSE, AMCE, WAER, Marrakech, Maroc

- 2007 (14-15 Mars) : *Les effets des pratiques enseignantes sur les apprentissages des élèves*, Pôle Nord Est des IUFM, membre du comité scientifique et d'organisation.

- 2006 (01 Décembre) : Aperçus de la recherche à l'IUFM de l'Académie d'Amiens.

- 2005 : 3^{eme} colloque mondial de l'auto-formation : *rencontre entre les cultures et les pratiques d'apprentissage formelles, informelles et non formelles*. Membre du comité scientifique, Marrakech, (23-25 Novembre 2005),

(09-13 Décembre, 2005) organisation du symposium : L'Identité adolescente au risque des changements, in XIV^{eme} congrès international, ARIC (Rabat).

- 2005 : Membre des comités scientifique et organisateur du 3^{eme} colloque international « Association et société civile Comparaison Nord/Sud/PECO *associations, action sociale et dynamiques identitaires*. (CURSEP, CEFRESS, FASILD, AUF) Amiens.

- 2004-2005 : Co-responsable de la publication des actes du colloque ARIC 2003. Parus sous CD-Rom.

- 2004 : Membre du bureau et du comité scientifique du 3^{eme} colloque international (Université de Picardie Jules Verne –CURSEP-, IUFM –GRIPS-Sco-, Université de Fès, réseaux associatifs de Picardie, de France et d'Europe). En partenariat avec l'AUF : *associations, action sociale et dynamiques identitaires*.

- 2002-2003 : Coordination scientifique du IX^{eme} Congrès international de l'ARIC Amiens (29 Juin-04 Juillet 2003), UPJV.

- 29 Juin au 04 Juillet 2003) : Membre du comité organisateur du IX^{eme} Congrès international de l'ARIC Amiens UPJV (CURSEP), IUFM (GRIPS-Sco), en coll. avec l'U. Louis Lumière (Lyon) et l'U .du Mirail ("*contacts de cultures, cultures de contacts. De l'éthique à l'esthétique*).

- Membre du comité scientifique du colloque « illettrisme », Reims 2000. Octobre

- (avril 2002) (Amiens) Co-organisation et animation et intervention d'une journée scientifique du CURSEP à l'UPJV « figures de l'adolescence d'aujourd'hui »
- Riard E-H (Novembre 1993). Organisation colloque *Les jeunes et le projet*. C.I.B.C. 47 (Agen).
- Organisation Colloque (27 Janvier 1993) "*Adolescence et projet*". Université PARIS-13.
Responsable général du colloque et du comité de programme.
- Responsabilité des actes du colloque "*adolescence et projet*". (Université PARIS-13, 1994).

Communications à congrès, colloques, journées scientifiques (75)

- Riard E-H (nov.2019), *Construction du projet des jeunes : mécanismes, difficulté, réponse possible*. Hanoi (20 eme anniversaire de la VNU-UED).
- Riard E-H (Sept .2017) *Trois repères dans la construction du projet adolescent : histoire personnelle, culture, association* (Université de Rio Claro, Santa Paulista), cinquième table ronde Franco brésilienne.
- Riard E-H (Mars 2017), *Choisir un code culturel pour se construire en contexte de migrations parentale*. In, 1ere journée scientifique Franco marocaine : Grandir au Maroc et en France : contexte et identité. Amiens, logis du Roy.
- Riard E-H. (Octobre 2018). *Projet adolescent et déviances in : comprendre le processus de radicalisation, sensibilisation et prévention*. Migrations santé, Cité des Sciences et de l'industrie Paris La Villette.
- Riard E-H (13 mai 2016), *Quatrième table ronde Franco brésilienne : jeunes, réussite et confiance*, Amiens.
- Riard E-H (déc. 2013) : *Les temps du Projet à l'adolescence*, in : XIV^{eme} congrès international, ARIC (Rabat, Maroc).
- Riard E-H. (Juil. 2013), *An innovative tool to track the difficulties of adolescents aged between 11 and 16 years old*. European Congress of Psychology. Stockholm.
- Riard E-H. (Juin 2013), *Dialectique réalité /imaginaire du projet adolescent*, 3^{eme} table ronde franco-brésilienne, CAREF, UPJV, Amiens.
- Riard E-H (mai 2013) *Projet adolescent et prévention des difficultés de construction*, in insertion sociale et professionnelle des jeunes marocains, journée scientifique de l'IURS, Université Mohammed V – Souissi, Rabat, Maroc.
- Monplé M-N. **Riard E-H.** (juil. 2012) « A Multidimensional Tool Conceived to Detect Teenagers's School Difficulties and to Prevent Early Dropout », 30th Congrès mondial de psychologie ICP., Capetown, South Africa.
- Riard E-H (déc. 2012) : *Projet, héritage culturel et transmission chez des adolescents en situation de migration*. 12^{eme} Congrès de l'ARIC, New Delhi Décembre 2012
- Riard E-H. (13-15 mai 2012), *REUSSITE : un outil pour repérer et prévenir les difficultés des 11-17 ans*, XIII^{eme} colloque de l'Association Internationale des Criminologues de Langue Française : L'innovation criminologique : perspectives francophones, Université de Montréal (Canada).
- Alagui H., **Riard E-H.**, Chafiqi F. (3-8 juin 2012), *Projet professionnel des étudiants marocains : approche comparative d'une population issue des universités de Marrakech et de Picardie Jules Verne*, XVII^{eme} Congrès de l'AMSE AMCE-WAER, Reims.
- Riard E-H. (3-8 juin 2012), *Repérer les difficultés de construction du projet professionnel des 11-17 ans*, XVII^{eme} Congrès de l'AMSE AMCE-WAER, Reims.
- Riard E-H (19-23 Juin 2011) 16^{eme} Congrès mondial de l'ARIC, *Construction du projet professionnel à l'université dans un cadre multiculturel*, Sherbrooke.
- Riard E-H. (Janvier 2011), *Habiter l'adolescence*, colloque Habiter : vers un nouveau concept ?, UPJV
- Riard E-H (7-9 Avril 2011), *Espaces scolaires, imaginaire et difficultés de filles et de garçons à la période de latence*, 5th Conférence mondiale sur la violence en milieu scolaire, Mendoza, Argentine.
- Riard E-H (Janvier 2011), *projet, migration et tiers éducatif*, in Deuxième table ronde franco-brésilienne sur la violence en milieu scolaire : *Ecole cultures et projet de vie*.
- Riard E-H (2010), *Identité, tiers éducatif et migration : le cas d'adolescents marocains*, Congrès mondial de l'AMSE, Monterrey, Mexique.

- Riard E-H (24 Avril 2010), *Projet de jeunes en difficulté et fonctions de l'institution*. Les jeudis de Roubaix Ecole Nationale de la Protection de la jeunesse, Roubaix.
- Riard E-H. (Juin/ juillet 2009), *Fonction des associations dans l'insertion sociale des jeunes originaires du Maroc vivant en France*, Florianópolis, Congrès mondial de l'ARIC et, *l'intégration d'enfants issus du Maroc et ses soubassements psychologiques*.
- Riard E-H. (02 Juillet 2009), *L'intégration de jeunes issus du Maroc et ses soubassements psychologiques*, symposium : Diversité culturelle et espace de rencontre dans le domaine de l'éducation. (Resp.).
- Riard E-H. (Novembre 2009), *Imaginaire du projet des jeunes issus des milieux rural et urbain*, in colloque « saison de la Turquie et France », Université de Picardie Jules Verne.
- Riard E-H (28-30 Janvier 2009), *adolescence et anticipation*, Colloque « *le défi des anticipations* », Angers U.C.O.
- Riard E-H (23-25 octobre 2008), (Rabat), *Normes cultures et dialogue : leur place dans la construction du projet de jeunes marocains en France*. AICLF.
- Riard E-H. (02-06 Juin 2008), 15^{ème} Congrès mondial de l'AMSE, *Fonction du projet dans le bilan de compétences*, AMSE, AMCE, WAER, Marrakech, Maroc. Responsable ouvrage actes (publication 2009, pp. 11-16).
- Riard E-H. (2007), *Projet de jeunes nés de parents migrants du Maroc dans la dialectique intégration/exclusion*, Colloque international : *Intégration et exclusion : quelle société pour le 21^{ème} siècle ? Actes du colloque* (Publication FLSH-Rabat, 2009,161-180).
- Riard E-H. (3-7 Septembre 2007), *Formations groupales du psychisme et projet de vie d'adolescents marocains : approche comparative ; congrès international de l'ARIC*, Timisoara, Roumanie.
- Riard E-H (Avril 2006), *Place des associations dans la construction du projet de vie d'adolescents en difficulté*, Roubaix (5-7 avril 2006) colloque : *Adolescences : entre défiance et confiance*.
- Riard E-H. (Mai 2006) *Approche comparative des représentations de situations difficiles à l'adolescence*, X^{ème} colloque de l'AICLF, Istanbul, Université de Galatasaray, Turquie, 22-23 mai 2006.
- Riard E-H (Février 2006), *Projet de vie des jeunes au Maroc et en France*, Colloque : *Projet de vie, environnement social et adolescence*, 20-22 février 2006, Université Es Senia, Oran, Algérie.
- Riard E-H (déc. 2005), *Projet de jeunes nés de parents migrants du Maroc dans la dialectique intégration/exclusion*, Colloque international *Intégration et exclusion : quelle société pour le 21^{ème} siècle ?* Rabat 1-3 décembre 2005.
- Riard E-H (2005) *Influence des associations dans la construction du projet de vie de jeunes marocains issus de l'immigration*, Colloque international « *Associations et société civile : comparaison Nord/Sud/PECO*. (Amiens 26,27, 28 janvier 2005).
- Riard E-H, (Aug. 2004) *Violences and difficulties at school: point of view of pupils*. Communication orale au XXVIII International Congress of Psychology, Beijing, China, 8-13 Août 2004.
- Riard E-H ; Peyre V. (Septembre 2003), *points de vue des collégiens sur les sanctions scolaires dans un contexte pluriethnique ; migrations et minorités ethniques : impacts sur la délinquance des jeunes et défis pour la justice des mineurs et les autres systèmes d'intervention ; AIRCJ ; Fribourg, Suisse*.
- Riard E-H (Octobre 2003), *Jeunes et relations école / famille selon leur origine culturelle*, Colloque organisé par l'IUFM de l'académie de Reims et le pôle Grand Est.
- Riard E-H (avril 2003), *Projet au Maroc. Journée d'étude de Migration santé*
- Riard E-H (Juillet 2003), *Quelques paramètres du projet chez les jeunes marocains*. IX Congrès international ARIC, Amiens.
- Riard E-H, Peyre, V., Tensaout M. (mai 2002), *La violence en milieu scolaire selon les collégiens de la région Champagne-Ardenne*, 8^{ème} colloque de l'Association des Criminologues de Langue Française (AICLF), *Délinquance et milieux de vie*, Université de Liège.
- Riard E-H, Peyre, V., Tensaout M. (Mai 2001), *Expérience et représentation de la violence chez les élèves du premier cycle de l'enseignement secondaire* Congrès International pour la recherche en criminologie juvénile ; *Youth violence : new patterns and local responses*. Expériences in East and West, Greifswald (Allemagne).
- Riard E-H (déc. 2001), *Temps, idéaux dans la dynamique du projet à l'adolescence*, *Forum du Journal des psychologues*, Paris, Palais des congrès.

- Riard E-H. (24 Mai 2000), Les écoliers et l'univers scolaire : représentations et effets.
- Riard E-H (Mai 2000) *Représentations de l'école chez des écoliers de CM2 de la région Champagne Ardenne (France)*. Communication, colloque franco-russe (Université d'Orel, Russie).
- Riard E-H, (Mai 1999), Le projet : Ses formes, sa construction, ses limites, sa mise en place, Reims.
- Riard E-H, (Février 1999), *Jeunes immigrés et projet*, Journée d'étude : *Adolescents en difficulté et stratégies d'intervention*, Migrations- Santé.
- Riard E-H. (26-28 Mai 1999), *projet de vie d'adolescents en situation difficile*. Communication au XIII^{em} Congrès International pour la Recherche en Criminologie Juvénile, Liège (Belgique).
- Riard E-H. (Mai 1998), Maltraitements familiales et institutionnelles. Journée d'étude. Hôpital Ste Anne. Association Française de Psychiatrie et de Psychologie Sociales. Organisation d'une journée de travail. Intervention sur: *L'institution scolaire à l'épreuve des maltraitements*.
- Riard E-H. (Août 1998), *Influential factors in adolescent identity construction*. International School Psychology Colloquium, « Identity and Self-Esteem », Riga. (Lettonie), XXI Congrès.
- Riard E-H. (Avril 1997), Marrakech, *La question de l'insertion pour les jeunes Marocains de 8 à 12 ans des quartiers difficiles : le rôle des dispositifs d'aide*.
- Riard E-H, (24 janv. 1996) projet de vie et risque d'entrée dans un processus de marginalisation, Institut International Charles Perrault. Revue Argos et CRDP Créteil.
- Riard E-H. (Octobre 1996), *L'insertion des jeunes issus de quartiers dits difficiles au risque des familles et des rues*, thème : Y a-t-il une psychopathologie des banlieues ? Paris 13.
- Riard E-H. (Août 1996), XXVI^{eme} Congrès International de Psychologie, Montréal : L'insertion de jeunes marocains vivant en France et ses risques de dérive.
- Riard E-H (Juin 1996) Le projet de vie des adolescents à l'épreuve du social. 11^{eme} Entretiens de la Psychologie. *Journal des Psychologues*. Le Corum Montpellier. "Crises : le sujet à l'épreuve du social".
- Riard E-H, (1995) difficultés et risque de toxicomanie, in : colloque sur les toxicomanies. Rabat Maroc.
- Riard E-H, (1995) Projet et école, Mafpen, Versailles.
- Riard E-H, (1995), PJJ Bourgogne, Dijon. Le travail psychique d'adolescence.
- Riard E-H, (1995), la violence en milieu scolaire , Ville de Blois.
- Riard E-H, (1995), les risques de marginalisation liés au projet de vie, PJJ et hôpital Général de Dreux.
- Riard E-H. (27-28 Octobre 1995) : "Difficulté des jeunes, risques de toxicomanie et Projet de vie". Colloque : La drogue : premier colloque pluridisciplinaire. Rabat. Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Hôpital psychiatrique Universitaire R-Razi, Sale. Présidence de la seconde journée.
- Riard E-H. (21, 22, 23 Janvier 1994) : "Projet de vie et insertion sociale des jeunes : construction et limites". Table Ronde franco-marocaine sur "l'intégration des jeunes au Maghreb". Marrakech.
- Riard E-H (18 Nov. 1994). Projet de jeunes, projets de rue. Colloque : "L'adolescent entre la famille et la rue". Unesco (URA Paris VII, Association Franco-norvégienne, et le concours de l'International society of adolescent psychiatry).
- Riard E-H. (08 Octobre 1994): *Culture et marginalisation*. Journée de l'Hôpital de Dreux.
- Riard E-H. (06 Mai 1994) Université de Tours. Professeur Claude Tapia. Présidence d'une séance de la journée d'étude sur *l'inadaptation sociale des jeunes*.
- Riard E-H. (09 Octobre 1993). *Adolescence et ruptures*; Journée de l'Hôpital de Dreux.
- Riard E-H (8 octobre 1993). *Efficacité et visibilité sociales de la recherche en psychologie à l'Université en France*, 2^{eme} Journée scientifique de l'A.E.P.U. (Association des Enseignants de Psychologie des Universités) Université Paris V. (avec M. Montreuil, Lille III)
- Riard E-H. (27 Janvier 1993). "Les adolescentes de 14-15 ans, leur projet et leurs parents". Colloque *Adolescence et projet*, Laboratoire de Psychologie Clinique, Sociale et Développementale. Paris-13.
- Riard E-H. (06 Novembre 1992). "Place des parents dans le projet professionnel des adolescents de 14-15 ans". Colloque Les jeunes, le travail et l'Europe. Association de Recherches et d'Interventions en Psychologie Sociale (A.R.I.P.S.). Université de Tours.
- Riard E-H. (22 Juillet 1992). "Genèse du projet de vie à l'adolescence". XXV^{eme} Congrès International de Psychologie. Bruxelles.
- Riard E-H. (11-12-13 Décembre 1991). "Les organisateurs du projet de vie à l'adolescence". Colloque "Jeunesse et Société dans les Pays du Maghreb". Université Mohamed V, ATADRISS Rabat.

- Riard E-H (Juin 1990). La création du projet de vie à l'adolescence. Colloque : "*Autonomie : construction et limites*". 8^{ème} Entretiens de la Psychologie. Journal des Psychologues. Paris-Cité des Sciences.
- Riard E-H. (Juin 1987), Crise famille et adolescence. Colloque : "*Crises, ruptures, familles et cultures*". Journée scientifique du Laboratoire de Psychologie Clinique Sociale et Développementale. Université Paris-13.
- Riard E-H. (Nov.1983). *Les jeunes et l'énergie nucléaire : élaboration d'une représentation sociale de l'univers énergétique*. Journée scientifique de l'Association Française de Psychiatrie Sociale et de psychopathologie sociales. *Les catastrophes*". Paris, Hôpital Necker.

CONFERENCES DE FORMATION HORS INSTITUTIONS DE RATTACHEMENT : 17

Séminaire de formation

- Riard, E-H. (26 novembre 2021), Synthèse de la journée d'étude *Femmes : violences subies et droits d'accès aux soins*, Migrations Santé, Cité des Sciences de La Villette, Paris.
- Riard, E-H. (22 septembre 2020). Adolescence : processus et implications. Volet introductif au séminaire *jeunes, sexualité et cultures*. Intervention de formation en visioconférence. Migrations santé. Montreuil.

Conférence non publiée

Université VNU UED Hanoi

Autres

- Riard E-H (Mars 2001), *Famille, Projet et Insertion*, « La famille aujourd'hui ». Académie de Versailles
- Riard E-H (MARS 2000), *Approche psychologique du projet*, IUFM de Reims.
- Riard E-H (Mai 1999), *Construire des projets*, IUFM de Reims.
- Riard E-H (MARS 1999), *Adolescence, Cultures et familles*, IUFM de Versailles.
- Riard E-H (AVRIL 1998), *Le projet adolescent : construction, formes, limites*; IUFM de Versailles.
- Riard E-H (MARS 1997), *Adolescences*, IUFM de Versailles.
- Riard E-H (24 Janvier 1996), *Processus d'adolescence et sentiment d'insécurité*. Institut international Charles Perrault. Revue Argos et CRDP de Créteil (91)
- Riard E-H (24 Mars 1995), *Projet de vie et risque d'entrée dans un processus de marginalisation*. P.J.J. Direction Départementale. Dijon.
- Riard E-H (03 Mars 1994), *Repères pour la construction du projet de vie*, MAFPEN 95.
- Riard E-H (1er Juillet 1993). *Genèse du projet de vie des 14-15 ans*, Journées départementales des Assistantes de Service Social du Val d'Oise.
- Riard E-H (6 Mai 1993), *La dimension temporelle dans le projet de vie des adolescents*", Tours.
- Riard E-H (Avril 1993), *Projet et adolescence*, Institut de Travail Social et de Recherches Sociales. Montrouge.
- Riard E-H. (Mai 1992), *Identité, adolescence et projet*, Institut de Travail Social et de Recherches Sociales. Montrouge.
- Riard E-H (31 Janvier, 10 Avril, 19 Juin 1992), Conférences sur la *Méthodologie de la recherche dans les sciences sociales*, Institut de Travail Social et de Recherches Sociales. Montrouge.
- Riard E-H (Octobre 1991), *Le projet de vie des adolescent*, Conférence auprès de responsables de Collèges, de Conseillers d'Orientation, de Professeurs du Second degré. MAFPEN, Reims.
- Riard E-H. (Mars 1991), *Crise d'adolescence et construction du projet de vie*, Institut de Travail Social et de Recherches Sociales. Montrouge.
- Riard E-H. (Février à oct. 92) Conférences sur la *Méthodologie de la recherche dans les sciences sociales*, Institut de Travail Social et de Recherches Sociales. Montrouge

ACTES DE COLLOQUES, RESUMES PUBLIES DE COMMUNICATIONS (10)

- Riard E-H (2019), *Dinh huong tuong lai cua vi thanh: co che, kho khan va su dap*, dans les actes du colloque ayant pour titre : *20 nam phat trien : mo hinh dao tao giao vien lien thong « Twenty years of development : a model for inter-institutional teacher training »*, Hanoi, novembre 2019, p 27-42.

- Riard E-H, (Oran, 20-22 Fév. 2006), Projet de vie des jeunes au Maroc et en France, colloque : *Projet de vie, environnement social et adolescence*, Université Es Senia, Oran, Algérie.
- Riard E-H : (Rabat 1-3 décembre 2007): Projet de jeunes nés de parents migrants du Maroc dans la dialectique intégration/exclusion, Colloque international : *Intégration et exclusion : quelle société pour le 21^{ème} siècle ?*, Publication FLSH-Rabat 2007 pp:161-180.
- Riard E-H, Peyre V. (2005), Sanctions scolaires : le point de vue d'élèves de collèges à population multi-ethnique, in : *délinquance des jeunes et justice des mineurs : les défis des migrations et de la pluralité ethnique* (dir. Queloz N.). Staempfli, Berne (Suisse) et Bruylant (Bruxelles), collection "criminalité justice et sanction ». Queloz N. ; Butikofer Repond F., Pittet D. et al Eds) 603-619.
- Riard E-H (Aug. 2004), Violence and difficulties at school: Point of view of pupils. 28th congress of psychology Beijing Abstract book. 3089.1
- Riard E-H. (1999), *La question de l'insertion pour les jeunes Marocains de 8 à 12 ans issus des quartiers difficiles: le rôle des dispositifs d'aide*, Rabat, Maroc
- Riard E-H., (1994). La dynamique du projet de vie des adolescents de 14-15 ans et ses implications. Actes des journées d'étude sur "Jeunesse et Société dans les pays du Maghreb". Rabat, Attadris, 11-15.
- Riard E-H., (1994). "Situation adolescente et projet de vie à 14-15 ans". Actes du Colloque "Adolescence et projet". Bulletin du Laboratoire de Psychologie Clinique, Sociale et du Développement. Université Paris-XIII.
- Riard E-H. (1992). "L'assise organisatrice du projet de vie des adolescents de 14-15 ans". XXVème Congrès international de psychologie. Bruxelles. International Journal of Psychology. Vol. 27 ; Issues 3 and 4, p. 219.
- Riard E-H. (Juin 1990). "La création du projet de vie à l'adolescence". 8^{ème} Forum professionnel des psychologues : "Autonomies, construction et limites". Paris Cité des Sciences. Journal des Psychologues.
- Riard E-H, (1988). "Crise, famille et création du projet de vie à l'adolescence". Actes de la Journée Scientifique du Laboratoire de Psychologie Clinique, Sociale et Développementale : Crises, ruptures, familles et cultures. Université Paris-13, 89-105.

AUTRES RESPONSABILITES ASSOCIEES A LA RECHERCHE

Mars 1992-1996 : membre de la commission "recherche" AEPU. Chargé, avec M. Montreuil de la recherche A.E.P.U. sur " Efficacité et visibilité sociales de la recherche en psychologie dans les universités en France" ayant donné lieu à communication à l'AEPU.

Déc. 1992 à 1994 : membre de la commission "éthique" AEPU.

DE 1991 à 1996, co-encadrement du séminaire de thèse du professeur J. Zarka (Université Paris-X). Une rencontre mensuelle.

SEMINAIRES DE 3^{EME} CYCLE

- 2002-2013, organisation d'un séminaire mensuel pour mes doctorants à l'Université de Picardie Jules Verne.
- DE 1996 A 2000, séminaire mensuel du Laboratoire de psychologie Appliquée (Université de Reims Champagne Ardenne).
- DE 1991 à 1996, Co-encadrement du séminaire de thèse du professeur J. Zarka (Université Paris-X). Une rencontre mensuelle.

Interventions dans autres séminaires de thèses

- Riard E-H (06 Avril 1994) D.E.A. U.R.A. Université Paris VII (Ph. Gutton et A.Birraux). Intervention sur le projet de vie des adolescents.

- Riard E-H. (Janvier 1992). "Méthodologie projective et traitement de données qualitatives à partir des tableaux de profils horizontaux de Burt". D.E.A. Laboratoire de psychologie Sociale. Université Paris VII.
- Riard E-H (Mai 1991). "Qu'est ce que l'adolescence ?". Paris-X Nanterre. Séminaire de 3eme Cycle.
- Riard E-H (Décembre 1990). " Organisateur et organisations". Paris-X Nanterre. Séminaire de 3eme Cycle.
- Riard E-H (Novembre 1989). "La construction d'épreuves de nature projective dans les recherches en psychologie sociale". Paris-X Nanterre. Séminaire de 3eme Cycle.
- Riard E-H (Janvier 1988). "Narcissisme : sa fonction à l'adolescence". Paris-X Nanterre. Séminaire de 3eme Cycle.
- Riard E-H (Mars 1987). "Le projet de vie : construction et limites". Paris-XIII. Séminaire de 3eme Cycle.
- Riard E-H ((Février 1986). "Identité et projet à l'adolescence". Paris-X Nanterre. Séminaire de 3eme Cycle.
- Riard E-H (Avril 1985). "La recherche en psychologie sociale clinique : concepts et méthodologie". Paris-X Nanterre. Séminaire de 3eme Cycle.
- Riard E-H. (Mai 1985). "Le test des trois personnages : un instrument d'étude des crises ?". Paris-X Nanterre. Séminaire de 3eme Cycle.
- Riard E-H (Février 1984). "Représentation des parents et dialectique travail / loisirs". Paris-X Nanterre. Séminaire de 3eme Cycle.
- Riard E-H. (Février 1982). "Adolescence et loisirs". Paris-XIII. D.E.A. de psychologie.
- Riard E-H (Décembre 1981). "Le loisir et les loisirs. Temps et comportements libres". Paris-XIII. D.E.A. de psychologie.
- Riard E-H. (Juin 1980). "Place du jeu dans les loisirs des enfants et des adolescents". Paris-XIII. D.E.A. de psychologie.
- Riard E-H (Janvier 1979). "Traitement de données qualitatives". Paris-XIII. D.E.A. de psychologie.
- Riard E-H. (Septembre 1978). "Les relations objectales dans le système de Mélanie Klein. Paris-XIII. D.E.A. de psychologie.

EXPERTISES

- Articles pour la revue *Pratiques Psychologiques* (1999) -mention dans le numéro 1999-4 et la revue *Carrefours de l'Education* (2000 (3), 2002 (2) ; 2005 (2), 2006 (2) 2007 (3) entre 2008 et 2013 (environ 10 ; Expertises de trois projets de communication du troisième congrès du réseau de psychologie du travail et des organisations des pays du sud (PTO-Sud), Constantine 2, université Abdelhamid Mehri (12 – 15 décembre 2021). « Travail, organisation et interculturalité : quels enjeux pour le management dans les pays du sud ? »

expertises du colloque international : adolescence contemporaine dans des environnements incertains. Université Saint Esprit de Kazlek, Liban (2018).

IV- RESPONSABILITES D'ADMINISTRATION et AUTRES RESPONSABILITES COLLECTIVES

Responsabilités à l'IUFM de l'académie d'Amiens

- **Chargé de Mission Recherche** à l'IUFM de l'académie d'Amiens
- **Président de la Commission de Spécialistes de l'IUFM de l'académie d'Amiens** (depuis 2001-2013)
- **Membre élu du Conseil d'Administration de l'IUFM de l'académie d'Amiens** (2003-2007).
- Membre élu du CE de l'IUFM (depuis 2008-2013).

- Membre élu de la Commission BIATOSS (IUFM, Mai 2009)

Responsabilités universitaires jusqu'en 2000

De septembre 1996 à Août 2000 (en fonction à Université de Reims Champagne Ardenne/ IUFM de Reims)

- Membre élu du Conseil d'administration de l'IUFM de Reims.
- Membre élu du Conseil scientifique et pédagogique de l'IUFM de Reims.
- 1er Vice-Président de la Commission de spécialistes (Lettres) de l'IUFM de Reims (1998-2000).
- Président de la Commission de Spécialistes de la 16/69^{ème} section de l'Université de Reims-Champagne-Ardenne (Mai 98 - Mai 99).
- Président de la commission de Spécialistes de psychologie de l'IUFM Reims (Janv. 97 – av. 98).
- Membre de la Commission de Spécialistes de la 16/69^{ème} section à l'Université de Reims-Champagne-Ardenne (juin 99 Août 2000).
- Responsable de la psychologie à l'IUFM de Reims 1996-2000.
- Responsable du module « adolescence et situation difficiles », et des journées « protection de la Jeunesse » (PLC2, PLP2; CPE2), et « Protection de l'Enfance »(PE2).

De septembre 1978 à août 1996 (en fonction à l'Université Paris 13)

1995-1996 Membre de la commission de spécialité de Psychologie à l'Université Paris-XIII, Vice-Président coll. B.

1987-1996 Membre élu du bureau du Laboratoire de Psychologie Clinique sociale et du Développement, (Paris XIII)

1991-1994 Responsable de la licence de psychologie. Mise en place de la nouvelle maquette.

1991-1996 Membre élu du Conseil de Gestion de l'U.F.R. des Lettres des Sciences de l'Homme et des Sociétés.

1992- 1993 Chargé de mission à l'information auprès des étudiants (U.F.R. des Lettres).

1990- 1992 Représentant du Département de Psychologie à la commission des Moyens de l'UFR des Lettres des Sciences de l'Homme et des Sociétés.

1981-1988 Membre de la commission de spécialité de Psychologie à l'Université Paris-XIII

1985 à 1986 Vice-Président de la commission de spécialité de Psychologie (coll.C)

1986 à 1988 Vice-Président. Collège B à la commission de spécialité de Psychologie (Juin 1986).

1978-1988 Responsable du Certificat C4 de Psychologie Sociale.

1984-1988 Membre de la commission Université-Région.

1984 -1986 Membre du Conseil de Gestion de l'UFR des Lettres des Sciences de l'Homme et des Sociétés.

1983-1984 Etant seul enseignant titulaire de psychologie sociale au département de Psychologie, j'ai assuré la responsabilité de l'ensemble de cette formation, pour toutes les années du cursus.

1983-1984 Négociations et élaboration de la maquette DEUG Rénové avec les différents partenaires concernés au niveau de l'Université.

1982- 1984 Membre de la commission de spécialité de Psychophysiology de Paris-XIII.

1978-1985 Membre de la commission de la pédagogie de l'U.F.R. des Lettres et Sciences Humaines.

1978-1990 Responsable de la formation continue pour le département de psychologie.

1982-1986 Responsable pour la partie "U.E.R. des Lettres" de la Maîtrise des Sciences et Techniques "Orientation, Reclassement par le travail des Handicapés Mentaux" pour la partie "Lettres" (le Professeur S. Lebovici assurant la responsabilité de la partie concernant l'U.F.R. de Médecine).

1978 à 1982 Président de la commission des équivalences du Département de Psychologie.

1978 à 1980 Membre de la commission de la pédagogie de l'Université.

1978 à 1981 Responsable de la Seconde année du DEUG Psychologie.

1978 à 1987 Responsable de la filière de psychologie offerte aux étudiants de l'U.E.R. de médecine de Bobigny.

De septembre 1970 à août 1978 (en fonction à l'Université de Lille III)

1975 -1978 Responsable de l'enseignement de Psychologie sociale de Seconde année.

1971-1978 Responsable de l'enseignement de Psychologie Sociale de Seconde année et des U.V. de méthodologie de Maîtrise.

V- ACTIVITES DE FORMATION CONTINUE

-Interventions formation sur la petite enfance. Stage PAF Académie Amiens. 2002.

-Actions de formation continue sous forme de montage de stages et d'interventions concernant l'adolescence. Par exemple *Projet de vie: construction, ruptures, réorganisations* ou *Ces adolescents impossibles* Responsable et intervenant. ANDESI

1994, 1995, 1997, 1998, 2000, 2001, 2002).

Processus d'adolescence, délinquance, déviances, dimensions interculturelles.

- Groupe de type Balint à l'association Jonas Ecoute (Paris 14) destiné à des éducateurs, et psychologues, en 2002-2003

- Mafpen.: la question de l'insertion des jeunes d'origine étrangère et le projet adolescent.

- Mise en place en 1983 l'Université "inter-âge" à Paris 13. : chef de projet et formateur pour actions de :

- Formation de psychologues scolaires à la méthodologie de l'enquête (CUEEP de Lille) (1975).

- Formation d'assistants de service social (Méthodologie de l'enquête et conférences sur l'adolescence). (1984 à 1993).

- Formation de Directeurs d'Etablissements Spécialisés (Paris-13 ; CREAM) Méthodologie de la recherche dans le secteur social (de 1988 à 1990).

- Actions de formation auprès d'assistantes maternelles du Val d'Oise (1985 à 1988).

-Direction de mémoires de D.S.T.S. et responsable de l'option recherche à l'Institut Supérieur du Travail Social de Montrouge I.T.S.R.S. (de 1985 à 1995) .

-Interventions dans l'action expérimentale de réinsertion de détenus jeunes majeurs (Fleury-Mérogis et Dugny) entreprise dans le département de la Seine Saint Denis, sur le projet et la représentation de l'activité professionnelle (1986 et 1987).

-Mise en place d'actions de formation de personnels du secteur de l'aide à domicile et de la petite enfance et de l'enfance, de l'encadrement. Recrutement des membres de l'équipe, encadrement, sélection des candidats, suivi des formations. Responsabilité générale du stage (A l'Université Paris-13 entre 1981 et 1990, et à l'ANPE 93 jusqu'en 1997 pour des demandeurs d'emploi longue durée).