

Axe I : Politiques éducatives : conditions, contextes et enjeux.

Responsable Pr. Alain Maillard

L'axe 1 comporte actuellement 7 membres titulaires, 5 associés (dont une émérite) et accueille 11 doctorants. Il a d'abord été dirigé par le professeur Brigitte Frelat-Kahn, puis à partir de septembre 2014 par le professeur Alain Maillard.

Objectif de cet axe

L'axe combine une analyse socio-historique et un questionnement philosophique portant sur des institutions, des projets et des politiques d'éducation dans leurs contextes, leurs modalités et leurs enjeux internationaux, nationaux, régionaux et locaux. L'axe accorde ainsi une importance particulière à la combinaison des échelles d'analyse : la construction et la déconstruction des territoires du politique et de l'administratif, leur emboîtement, doivent être pris en compte pour comprendre l'histoire et la sociogenèse des systèmes éducatifs. Il s'attache ainsi à l'étude rétrospective et prospective des permanences et de leurs mutations. Il contribue également à une histoire et à une sociologie des politiques éducatives. Il s'intéresse aux institutions, aux acteurs individuels et collectifs, aux discours et aux pratiques de l'éducation et de la formation et à la globalisation économique. La confrontation et les effets dans le champ de l'éducation et de la formation des diverses conceptions du libéralisme et de la démocratie sont examinés. Les investigations s'appuient notamment sur les méthodes historiques (travail sur archives), sociologiques et anthropologiques (enquêtes quantitatives et qualitatives, ethnographie, entretiens) et philosophiques (problématisation des concepts).

Le départ à la retraite et le recrutement d'enseignants-chercheurs dans cet axe conduisent à poursuivre et à diversifier les recherches sur éducation, politique et espace public. Plusieurs exemples de travaux ont marqué la vie de l'axe ces dernières années : les publications sur l'histoire de l'académie d'Amiens et de l'université de Picardie, sur l'enseignement de la philosophie, sur la laïcité, sur la concurrence des discours de vérité en France et en Afrique, sur l'enseignement privé en France, sur la politique scolaire et universitaire de la France sous la Cinquième République mais aussi de l'Union européenne et de certains pays du continent africain. Plusieurs de ces thèmes continueront d'être traités. S'ajoutent maintenant des investigations sur les discours publics et les politiques de partis, de syndicats et d'associations du monde scolaire et sur les mouvements porteurs d'utopies, dans le domaine de l'éducation et de la formation. Le projet de recherche régional PREUVE (Picardie Réussite éducative) porte sur les raisons des difficultés scolaires rencontrées en Picardie. Certaines de ces investigations peuvent déboucher sur une expertise apte à être réappropriée et utilisée par les acteurs du système éducatif (formation de formateurs, personnels éducatifs, collectivités locales, médias) afin d'en améliorer le fonctionnement.

Les recherches précitées et les colloques du CAREF auxquelles elles ont conduit ont permis d'inscrire les travaux de l'axe 1 dans des réseaux de recherche nationaux et internationaux.

Axe 1	Titulaires	Pra g	Émérite	Associés	Doctorants
--------------	-------------------	------------------	----------------	-----------------	-------------------

11 membres (7 titulaires) 11 doctorants	J. Cahon S. Croché I. Ferhat J.-L. Guichet M. Melyani, <u>A. Maillard</u> B.Poucet <i>Un emploi de MC vacant</i>	aucun	B. Frelat- Kahn	Y. Forestier I. Ungureanu Y. Verneuil	H. Aybi E. Chouiar M. Decayeux-Cuvillier B. Edderwich S. Imsselak I. Gustafsson Jertfelt Issa R. Manolache Radica C. Olou Chantal F. Oursel A. Senior J-L. Yerima Banga
--	--	-------	--------------------	---	--