

CENTRE AMIÉNOIS DE RECHERCHE EN EDUCATION ET

FORMATION

PUBLICATIONS DU CAREF

Delbrayelle, Anne, Fradet-Hannoyer, Marthe et Pélissier, Sophie (2024) [dir.]. *Former à et par la littérature jeunesse*. Paris : L'Harmattan.

Fabre, Mélanie (2024). *Hussardes noires : des enseignantes à l'avant-garde des luttes. De l'affaire Dreyfus à la Grande Guerre*. Paris : Agone.

Cahon Julien (2023) [dir.]. *L'école à l'épreuve des épidémies. Du choléra à la Covid-19 (XIX^e-XXI^e siècles)*. Lille : *Revue du Nord*, hors-série, col. Histoire n° 45.

Benhamou Noëlle et Finet Béatrice (2023) [dir.]. *Maupassant, un auteur pour la jeunesse ?* Cahiers Robinson, n° 54. Arras : Artois Presses Université.

Forestier, Yann (2023). *Changer l'école ou la sauver ? Une polémique médiatique*. Paris : PUF.

Ledoux, Sébastien et May Niels F. (2023) [dir.]. *Transmettre l'Europe à la jeunesse (20^e-21^e siècles)*. Rennes. Presses universitaires de Rennes.

Poucet, Bruno (2023). La dissertation de philosophie. histoire et enjeux. Limoges : Lambert-Lucas.

El Moubaraki, Mohamed et Riard, Émile-Henri Riard (2022). *Déviances, transgressions et radicalisation*. Paris : L'Harmattan.

Yerima-Banga, Jean-Louis (2022). *L'État, l'Église catholique et l'éducation en Centrafrique (1889-2009)*. Paris : L'Harmattan.

Guichet, Jean-Luc Guichet et Maillard, Alain (2021) [dir.]. *Utopies éducatives*. Arras : Artois Presses Université, col. Éducation, formation et lien social.

Cahon, Julien & Poucet, B. (dir.) (2021). Réformer le système éducatif. Pour une école nouvelle, mai 1968. Paris : PUF.

Bisault, Joël, Le Bourgeois Roselyne., Thémines, Jean-François, Le Mentec, Mickaël, Chauvet-Chanoine, Céline. (dir.). (2021). *Objets pour apprendre, objets à apprendre* : Londres : ISTE group.

Poucet, Bruno (dir.) (2021), avec la collaboration de Bisault Joël, Kattar Antoine, Maillard Alain. (dir.). *L'Éducation en tension(s)*. Arras : Artois Presses Université, 276 p. Cet ouvrage fait suite aux deux jours de travaux de novembre 2015 sur le thème de l' « Éducation en tension(s) » avec 35 chercheurs du laboratoire et André Robert servant de fil rouge.

Forestier, Yann (2020). *L'École en perspective*. Paris : L'Harmattan.

Cahon, Julien et Michel, Youenn (dir.) (2020). Refus et refusés d'école en France, XIX^e-XXI^e siècles. Grenoble : PUG, 204 p.

[Guichet, J.-L. \(2020\). Figures du moi et environnement au XVIII^e siècle. Paris : Editions de La Sorbonne.](#)

[Finet, B. \(2019\). La Shoah racontée aux enfants, une éducation littéraire? Grenoble : PUG.](#)

Decayeux-Cuvillier, Maryse (2019). *Des mathématiques pour les filles ?* Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion. Ferhat, I. & Poucet, B. (2019) (Dir.). *La laïcité, une passion française?* Arras : Artois Presse Université.

Kattar, A. (2018) (dir.). *A la rencontre d'adolescent.e.s dans un environnement incertain. Ecoutes croisées.* Paris : L'Harmattan.

Ferhat, I. (2018). *Socialistes et enseignants. Le Parti Socialiste et la Fédération de l'Education nationale de 1971 à 1992.* Bordeaux : PUB.

Moniotte, J. (2017) (Dir.). *Réussir l'écrit 2 CAPEPS.* Neuilly : Atlande.

Laroque, L. & Pelissier S. (2017). *Regards pluriels sur la littérature de jeunesse.* Paris : L'Harmattan.

Kattar, A. (2016). *Adolescent dans un environnement incertain. une expérience libanaise.* Paris : L'Harmattan.

Mougenot, L. (2016). *Pour une éthique de l'évaluation. Conceptions et pratiques en éducation physique.* Rennes : PUR.

Poucet, B. & Valence, D. (2016) (dir.). *La loi Edgar Faure. Réformer l'université après 1968.* Rennes : PUR.

El Moubaraki, M., & Riard, E.-H. (2016). *Etat socio-sanitaire des personnes âgées immigrées* (Dir.). Paris : L'Harmattan.

Poucet, B. (2015). *L'académie d'Amiens, une académie en devenir* (Dir.). Amiens : Encrage édition.

Poucet, B. (2015). *L'enseignement supérieur en Picardie* (Dir.). Amiens : Encrage édition.

HAL de l'UPJV

**Carrefours
de l'éducation**

